



პრეამბულა

2026–2027 სასწავლო წლის ერთწლიანი სამოქმედო გეგმა გამომდინარეობს შპს გიჩი – სკოლა „ჯეჯილის“ 2023–2030 წლების სტრატეგიული განვითარების გეგმის შუალედური მონიტორინგისა და შეფასების შედეგების საფუძველზე კორექტირებული სტრატეგიული მიზნებიდან და ამოცანებიდან.

ერთწლიანი სამოქმედო გეგმა შემუშავებულია 2025–2026 სასწავლო წლის სამოქმედო გეგმის შესრულების შედეგების ანალიზის, სკოლის მიმდინარე საჭიროებებისა და განვითარების პრიორიტეტების გათვალისწინებით.

გეგმაში ასახულია 2026–2027 სასწავლო წელს განსახორციელებელი აქტივობები, მათი შესრულების პერიოდები, პასუხისმგებელი პირები/სტრუქტურული ერთეულები, შესრულების ინდიკატორები და შესაბამისი რესურსები.

სტრატეგიული მიზანი 1

სწავლა-სწავლების ხარისხის უზრუნველყოფა და საგანმანათლებლო პროგრამების განვითარება

სტრატეგიული მიზნები	ამოცანები	აქტივობები	პასუხისმგებელი პირი	შესრულების პერიოდი												შესრულების ინდიკატორები	რესურსები ადამიანური, ფინანსური, მატერიალური
				I X	X	X I	X II	I	II	II I	I V	V	V I	VII	VI II		
	1.1. სასკოლო კურიკულუმისა და სწავლა-სწავლების პროცესის ხარისხის განვითარება	2025–2026 სასწავლო წლის შედეგების ანალიზის საფუძველზე 2026–2027 სასწავლო წლის სასკოლო სასწავლო გეგმისა და საფეხურების კურიკულუმების შემუშავება/გ	აღმასრულებელი დირექტორი; დირექტორის მოადგილე; პედაგოგიური საბჭო; საგნობრივი კათედრები													შემუშავებული და დამტკიცებულია 2026–2027 სასწავლო წლის სასკოლო სასწავლო გეგმა და საფეხურების კურიკულუმები	ადამიანური რესურსი

სწავლა-სწავლების ხარისხის უზრუნველყოფა და საგანმანათლებლო პროგრამების განვითარება		ანახლება															
		სასწავლო პროცესზე დაკვირვება და შედეგების საფუძველზე პედაგოგების თვის განმავითარე ბელი უკუკავშირი ს მიწოდება	ადმასრულე ბელი დირექტორ ი; დირექტორ ის მოადგილე; ხარისხის მართვის მენეჯერი; კათედრები													განხორციე ლებულია დაგეგმილ ი დაკვირვებ ები; შეესებული ა დაკვირვებ ის ფორმები; გაცემულია რეკომენდა ციები	ადამიანურ ი რესურსი
	1.2. მოსწავლეთა აკადემიური შედეგების მონიტორინგისა და გაუმჯობესების სისტემის განვითარება	მოსწავლეთა აკადემიური მიღწევების დინამიკის შესწავლა შემაჯამებელ ი დავალებები ს, დიაგნოსტიკ ური	დირექტორ ის მოადგილე; კათედრები; მასწავლებ ლები													მომზადებ ულია შედეგების ანალიზი; იდენტიფი ცირებული ა ძლიერი მხარეები და საჭიროებე ბი	ადამიანუ რი

		წერებისა და სხვა შეფასების მონაცემების საფუძველზე															
		გამოვლენილი საჭიროებები ს მიხედვით მოსწავლეთა დამატებითი აკადემიური მხარდაჭერი ს განხორციელებ ება	დირექტორ ის მოადგილე; საგნის მასწავლებ ლები													საჭიროები ს მქონე მოსწავლე თათვის განხორციე ლებულია შესაბამისი დამატებით ი სამუშაოებ ი; მიღწევების დინამიკა ასახულია შესაბამის ანგარიშებშ ი	ადამიანურ რი
1.3. თანამედროვე ტექნოლოგიების ა და ინოვაციური მიდგომების	AI-ისა და სხვა ციფრული ინსტრუმენტ ების	დირექტორ ის მოადგილე; ისტ მენეჯერი;														მინიმუმ ერთ სამუშაო შეხვედრაზ ე	ადამიანურ რი; საჭიროებ ის შემთხვევა

	ინტეგრირება	მიზნობრივი გამოყენების პრაქტიკის განვითარება სასწავლო პროცესში	კათედრები												გაზიარებუ ლია პრაქტიკუ ლი გამოცდილ ება; შექმნილია /გამოყენებ ულია ციფრული სასწავლო რესურსები	ში ფინანსურ ი
	1.4.საერთაშორის ო/უცხოური საგანმანათლებლ ო პროგრამების განვითარება	სკოლაში მოქმედი საერთაშორი სო საგანმანათლ ებლო მიმართულე ბების შედეგების შეფასება და შემდგომი განვითარები ს შესაძლებლო ბების	აღმასრულე ბელი დირექტორ ი; დირექტორ ის მოადგილე; შესაბამისი კათედრები												მომზადებ ულია არსებული პროგრამის /მიმართუ ლების შედეგების ანალიზი და განვითარე ბის რეკომენდა ციები	ადამიანუ რი

		შესწავლა															
		ახალი უცხოური/სა ერთაშორისო საგანმანათლ ებლო პროგრამის დანერგვის შესაძლებლო ბის კვლევა და სამოქმედო ხედვის შემუშავება	აღმასრულებ ელი დირექტორ ი; დირექტორ ის მოადგილე; მარკეტინგი ს მენეჯერი													შესწავლი ლია შესაბამისი პროგრამებ ი; განსაზღვრ ულია სკოლისათ ვის მისაღები მიმართულ ება და მომზადებ ულია დანერგვის ეტაპობრივ ი გეგმა/წინა დადება	ადამიანურ რი; ფინანსურ ი საჭიროებ ის შესაბამისა დ

სტრატეგიული მიზანი 2

ადამიანური რესურსების პროფესიული და ორგანიზაციული განვითარება

სტრატეგიული მიზნები	ამოცანები	აქტივობები	პასუხისმგებელი პირი	შესრულების პერიოდი												შესრულების ინდიკატორები	რესურსები ადამიანური, ფინანსური, მატერიალური
				I X	X	X I	X II	I	II	II I	I V	V	V I	VII	VI II		
	2.1. პერსონალის მართვის სისტემის განვითარება	პერსონალის სამუშაო აღწერილობისა და ფუნქცია-მოვალეობების შესაბამისობის გადახედვა და საჭიროების შემთხვევაში განახლება	ადმასრულებელი დირექტორი; დირექტორის მოადგილე													ყველა მოქმედი პოზიციის სამუშაო აღწერილობა გადახედულია და საჭიროების შემთხვევაში განახლებულია	ადამიანური

ადამიანური რესურსების პროფესიული და ორგანიზაციულ ი განვითარება		ახალი თანამშრომლ ების სამუშაო გარემოსთან ადაპტაციის მექანიზმის განხორციელ ება და შეფასება	დირექტორ ის მოადგილე; შესაბამისი სტრუქტურ ული ერთეული													ახალ თანამშრომ ლებთან განხორციე ლებულია ადაპტაცი ს პროცესი; მიღებული ა უკუკავშირ ი	ადამიანუ რი
	2.2. პროფესიული საჭიროებების სისტემატური იდენტიფიცირებ ა და საჭიროებაზე დაფუძნებული განვითარება	პედაგოგიურ ი და ადმინისტრატ იული პერსონალის პროფესიულ ი განვითარები ს საჭიროებები ს კვლევა	დირექტორ ის მოადგილე													განხორციე ლებულია საჭიროებე ბის კვლევა/შე ფასება და მომზადებ ულია შედეგების ანალიზი	ადამიანუ რი

		გამოვლენილი საჭიროებები საფუძველზე პროფესიული განვითარების ლონისძიებების დაგეგმვა და განხორციელება	აღმასრულებელი დირექტორი; დირექტორის მოადგილე												განხორციელებულია საჭიროებაზე დაფუძნებული მინიმუმ 2 პროფესიული განვითარების აქტივობა	ადამიანური; ფინანსური
	2.3. თანამშრომლობითი კულტურისა და გამოცდილების გაზიარების გაძლიერება	მასწავლებელთა ურთიერთდასწრების, საუკეთესო პრაქტიკის გაზიარებისა და კათედრებზე პროფესიული შეხვედრების	კათედრის ხელმძღვანელები; დირექტორის მოადგილე												კათედრების ფარგლებში განხორციელებულია გამოცდილების გაზიარების აქტივობები;	ადამიანური რესურსი

		ორგანიზება														წარმოდგენ ილია შეხვედრებ ის ჩანაწერები /ოქმები	
2.4. კვალიფიციური პერსონალის მოზიდვის, შენარჩუნებისა და მოტივაციის მექანიზმების განვითარება	საჭიროების შემთხვევაში პოზიციის შესაბამისი კადრების შერჩევა გამჭვირვალე პროცედურე ბის დაცვით	აღმასრულე ბელი დირექტორ ი; საკონკურს ო კომისია														ვაკანტური პოზიციები დაკომპლექ ტებულია განსაზღვრ ული საკვალიფი კაციო მოთხოვნებ ის შესაბამისა დ	ადამიანუ რი;
	თანამშრომე ლთა საქმიანობის აღიარებისა და წახალისების პრაქტიკის	აღმასრულე ბელი დირექტორ ი														განხორციე ლებულია პერსონალი ს წარმატებუ ლი საქმიანობი	ადამიანუ რი; ფინანსურ ი

		განხორციელ ება															ს ადიარების/ წახალისებ ის აქტივობებ ი	
--	--	-------------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

სტრატეგიული მიზანი 3

მოსწავლეთა მხარდაჭერის, კეთილდღეობისა და სასკოლო საზოგადოების ჩართულობის გაძლიერება

სტრატეგიული მიზნები	ამოცანები	აქტივობები	პასუხისმგებელი პირი	შესრულების პერიოდი											შესრულების ინდიკატორები	რესურსები ადამიანური, ფინანსური, მატერიალური
				IX	X	XI	XII	I	II	II I	I V	V	V I	VII	VI II	
მოსწავლეთა მხარდაჭერის, კეთილდღეობისა და სასკოლო საზოგადოების ჩართულობის გაძლიერება	3.1. მოსწავლეთა აკადემიური, სოციალური და ემოციური მხარდაჭერის სისტემის განვითარება	მოსწავლეთა საჭიროებები და ინტერესების კვლევა და შედეგების გათვალისწინება მხარდაჭერიდან ღონისძიებების დაგეგმვისას	დირექტორის მოადგილე; დამრიგებლები; მარკეტინგის მენეჯერი												ჩატარებულია მოსწავლეთა კვლევა; მომზადებულია ანალიზი; გამოვლენილი საჭიროებები სსაფუძველზე დაგეგმილია შესაბამისი აქტივობები.	ადამიანური

		მოსწავლეთა სასკოლო გარემოსთან ადაპტაციისა და კეთილდღეო ბის ხელშეწყობ ი აქტივობების განხორციელ ება	დირექტო რის მოადგილ ე; დამრიგებ ლები												განხორციელ ებულია ახალ მოსწავლეთა/ პირველკლას ელთა ადაპტაციის ლონისძიებებ ი და საჭიროების შემთხვევაში ინდივიდუა ლური მხარდაჭერა	ადამიან ური
		სსსმ მოსწავლეთა საჭიროებები ს შესაბამისად ინდივიდუა	დირექტო რის მოადგილ ე; ისგ ჯგუფი; სპეც.												საჭიროების შესაბამისად შემუშავებუ ლია ინდივიდუა ლური	ადამიან ური

	3.2. ინკლუზიური განათლებისა და ინდივიდუალურ ი საჭიროებების მხარდაჭერა	ლური სასწავლო გეგმების შემუშავება, განხორციელ ება და მონიტორინგ ი	მასწავლებ ლი												გეგმები; ჩატარებული ა ისგ ჯგუფის შეხვედრები და მონიტორინგ ი	
	3.3. არაფორმალური განათლების, კარიერული ორიენტაციისა და დამატებითი შესაძლებლობებ ის განვითარება	მოსწავლეთა ინტერესებზე ე დაფუძნებუ ლი კლუბების, წრეებისა და არაფორმალ ური საგანმანათლ ებლო აქტივობების განხორციელ ება	დირექტო რის მოადგილე ე; კლუბების /წრეების ხელმძღვა ნელები												ფუნქციონირ ებს მოსწავლეთა ინტერესებზე ე დაფუძნებუ ლი კლუბები/წრ ეები; წარმოდგენი ლია საქმიანობის ანგარიშები	ადამიან ური; ფინანსუ რი

		კარიერული ორიენტაცი სა და პროფესიულ ი თვითგამორკ ვევის აქტივობების განხორციელ ება საბაზო და საშუალო საფეხურზე	დამრიგებ ლები; მარკეტინ გის მენეჯერი												განხორციელ ებულია კარიერული ორიენტაცი ს მინიმუმ 2 მიზნობრივი აქტივობა	ადამიანუ რი რესურსი
	3.4. მოსწავლეთა უფლებების, მონაწილეობისა და თვითმმართველ ობის გაძლიერება	მოსწავლეთა უფლებებისა და პასუხისმგებ ლობების შესახებ ცნობიერების ამაღლების აქტივობების განხორციელ ება	დირექტო რის მოადგილე; დამრიგებ ლები; მოსწავლე თა თვითმმარ თველობა												განხორციელ ებულია მინიმუმ 2 თემატური აქტივობა/შე ხვედრა	ადამიან ური;

		მოსწავლეთა თვითმმართველობის მიერ ინიციატივებისა და პროექტების განხორციელება	მოსწავლეთა თვითმმართველობა; დამრიგებლები												შემუშავებულია თვითმმართველობის სამოქმედო გეგმა და განხორციელებულია დაგეგმილი ინიციატივები	ადამიანური;
	3.5. მშობელთა და სასკოლო საზოგადოების ჩართულობის გაძლიერება	მშობელთა კმაყოფილებისა და საჭიროებების კვლევა და შედეგების ანალიზი	დირექტორის მოადგილე. მარკეტინგის მენეჯერი												ჩატარებული კვლევა; მომზადებულია ანალიზი და შესაბამისი რეკომენდაციები	ადამიანური
		მშობელთა და მოსწავლეთა ჩართულობით საგანმანათლებლო/სოცია	დირექტორის მოადგილე; დამრიგებლები; მასწავლებლები												განხორციელებულია არანაკლებ ერთი საერთო სასკოლო პროექტი/ინ	ადამიანური; ფინანსური საჭიროების შესაბამის

[illegible]

სტრატეგიული მიზანი 4

უსაფრთხო, თანამედროვე და განვითარებაზე ორიენტირებული საგანმანათლებლო გარემოსა და რესურსების სრულყოფა

სტრატეგიული მიზნები	ამოცანები	აქტივობები	პასუხისმგებელი პირი	შესრულების პერიოდი												შესრულების ინდიკატორები	რესურსები ადამიანური, ფინანსური, მატერიალური
				I X	X	X I	X II	I	II	II I	I V	V	V I	VII	VI II		
უსაფრთხო,	4.1. ფიზიკური, ფსიქოლოგიური და ემოციური უსაფრთხოების სისტემის მუდმივი გაუმჯობესება	უსაფრთხოების არსებული მექანიზმების პერიოდული შეფასება და საჭიროების შემთხვევაში გაუმჯობესების ღონისძიებების განხორციელება	ადმსრულებელი დირექტორი; უსაფრთხოებაზე პასუხისმგებელი პირი; ხარისხის მარვის მენეჯერი													შეფასებულა უსაფრთხოების მექანიზმების ეფექტიანობა; საჭიროების შემთხვევაში განხორციელებულია შესაბამისი ღონისძიებები	ადამიანური; ფინანსური საჭიროების შესაბამისად

თანამედროვე და განვითარებაზე ორიენტირებულ ი საგანმანათლებ ლო გარემოსა და რესურსების სრულყოფა		მოსწავლეთა და პერსონალის უსაფრთხოე ბის საკითხებზე ცნობიერების ამაღლებისა და პრაქტიკული ღონისძიებებ ის განხორციელ ება	უსაფრთხოე ბაზე პასუხისმგე ბელი პირი; დამრიგებლ ები												განხორციე ლებულია შესაბამისი საინფორმა ციო/სიმუ ლაციური აქტივობებ ი	ადამიანუ რი
		ტექნოლოგი ური და მატერიალუ რ- ტექნიკური	აღმასრულე ბელი დირექტორ ი; ისტ მენეჯერი;												ჩატარებუ ლია საჭიროებე ბის შეფასება;	ადამიანუ რი; ფინანსურ ი

	4.2. მატერიალურ-ტექნიკური და ციფრული რესურსების განვითარება	რესურსების საჭიროებები ს შეფასება და ეტაპობრივი განახლება	მწე													საჭიროები ს შესაბამისად განახლებულია ტექნოლოგიური და სასკოლო ინვენტარი	
	4.3. არსებული სივრცეების რაციონალური გამოყენება და სასკოლო გარემოს გაუმჯობესება	სკოლის არსებული შიდა და გარე სივრცეების შესაძლებლობის ფარგლებში კეთილმოწყობა და მოსწავლეთა სოციო-კულტურული/რეკრეაციული გარემოს გაუმჯობესება	ადმასრულებელი დირექტორი; მწე													შესაძლებლობის ფარგლებში გაუმჯობესებულია/კეთილმოწყობილია შესაბამისი სივრცე; წარმოდგენილია შესრულებული სამუშაოს ამსახველი მასალა	

	4.4. საგანმანათლებლო, საბიბლიოთეკო, სპორტული და სხვა სასწავლო რესურსების განვითარება	საგანმანათლებლო და სასწავლო რესურსების საჭიროებები და მათი განახლება	დირექტორის მოადგილე; ბიბლიოთეკარი; კათედრები													საჭიროებების შესაბამისად შევსებული აწიგნადი/ელექტრონული/მეთოდური და სხვა სასწავლო რესურსები	ფინანსური; მატერიალური
		სამედიცინო და კვების ბლოკის უსაფრთხო და ეფექტური ფუნქციონირების უზრუნველყოფა	აღმასრულებელი დირექტორი; ექიმი; შესაბამისი მონიტორინგის ჯგუფი													სამედიცინო კაბინეტი უზრუნველყოფილია საჭირო რესურსებით; კვების ბლოკში მიმდინარეობს დადგენილი მოთხოვნები	ადამიანური; ფინანსური

																ის შესრულებ ის მონიტორი ნგი	
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	---	--

სტრატეგიული მიზანი 5

ინსტიტუციური განვითარება, ხარისხის უზრუნველყოფა და სკოლის მდგრადობის გაძლიერება

სტრატეგიული მიზნები	ამოცანები	აქტივობები	პასუხისმგებელი პირი	შესრულების პერიოდი												შესრულების ინდიკატორები	რესურსები ადამიანური, ფინანსური, მატერიალური
				I X	X	X I	X II	I	II	II I	I V	V	V I	VII	VI II		
	5.1. ხარისხის უზრუნველყოფის ციკლური სისტემის განვითარება	2026–2027 სასწავლო წლის ხარისხის მართვის სამოქმედო გეგმის	ხარისხის მართვის მენეჯერი													დამტკიცებულია ხარისხის მართვის სამოქმედო გეგმა; გეგმის	ადამიანური

ინსტიტუციური განვითარება, ხარისხის უზრუნველყოფა და სკოლის მდგრადობის გაძლიერება		შემუშავება და განხორციელებ ა														შესაბამისა დ განხორციე ლებულია დაგეგმილ ი პროცესები ს მონიტორი ნგი	
		2026–2027 წლის სამოქმედო გეგმის მონიტორინგ ი, შეფასება და შესრულების ანგარიშის მომზადება	ხარისხის მართვის მენეჯერი;													მომზადებ ულია სამოქმედო გეგმის შესრულებ ის ანგარიში, ანალიზი და რეკომენდა ციები	ადამიანუ რი

	5.2. მონაცემებზე დაფუძნებული მართვისა და თვითშეფასების გაძლიერება	სასკოლო საზოგადოების კვლევების, სასწავლო შედეგებისა და შიდა მონიტორინგის მონაცემების ერთიანი ანალიზი	დირექტორის მოადგილე ხარისხის მართვის მენეჯერი;														მომზადებულია მონაცემთა ანალიზი; გამოვლენილია ძლიერი მხარეები და გასაუმჯობესებელი მიმართულებები	ადამიანური რესურსი

[illegible]

		სკოლის ვებგვერდისა და საკომუნიკაციო არხების სისტემატური განახლება	კომუნიკაციის/ მარკეტინგის მენეჯერი													სკოლის საქმიანობის შესახებ მნიშვნელოვანი ინფორმაცია სისტემატურად ქვეყნდება ოფიციალურ საკომუნიკაციო არხებზე	ადამიანური
	5.4. სკოლის პარტნიორული ურთიერთობები სა და კონკურენტუნარიანობის გამდიერება	საგანმანათლებლო დაწესებულებებთან და ორგანიზაციებთან პარტნიორული თანამშრომლობის განვითარება	აღმასრულებელი დირექტორი													განხორციელებულია მინიმუმ 2 პარტნიორული/ საგანმანათლებლო ინიციატივა	ადამიანური; ფინანსური საჭიროების შესაბამისად

		სკოლის მიერ განხორციელებული ინოვაციური და წარმატებული პრაქტიკის საზოგადოებრივ გავრცელება	მარკეტინგის/კომუნიკაციების მენეჯერი													წარმატებული პრაქტიკის შესახებ ინფორმაცია სისტემატურად არის გავრცელებული სკოლის საკომუნიკაციო არხებში	ადამიანური
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	------------



შპს გიჩი-სკოლა ჯეჯილი

2025-2026 სამოქმედო გეგმის მონიტორინგის შედეგები ანალიზი და შეფასება

სკოლის, მისია, ხედვა, ღირებულებების და სტრატეგიული დაგეგმვის მეთოდოლოგიით და ხარისხის მართვის მენეჯერი სამოქმედო გეგმის შესაბამისად, 20-26 ივნისის პერიოდში განხორციელდა 2025-2026 სასწავლო წლის სამოქმედო გეგმის მონიტორინგი. სამოქმედო გეგმის შესრულებაზე პასუხისმგებელმა პირებმა წარმოადგენეს ანგარიშები მათ მიერ შესრულებული სამუშაოს შესახებ. ანგარიშის სახით მიღებულ ინფორმაციაზე დაყრდნობით მოხდა დაგეგმილი ამოცანების და აქტივობების შესრულების შემოწმება. სამოქმედო გეგმის შესრულების მონიტორინგისა და შეფასების მიზნით შექმნილი სამუშაო ჯგუფის სხდომაზე შესაბამისი პირების ჩართულობით, თითოეულ აქტივობას მიენიჭა სტატუსი: „შესრულდა“, „ნაწილობრივ შესრულდა“, „არ შესრულდა“ და საბოლოოდ, გაკეთდა განხორციელებული მონიტორინგის შედეგების ანალიზი.

1. სკოლის ინფრასტრუქტურის განვითარება და მატერიალურ-ტექნიკური ბაზის სრულყოფა

სტრატეგიული მიზანი	ამოცანები	აქტივობები	მონიტორინგის შედეგები			
			შესრულდა	ნაწილობრივ შესრულდა	არ შესრულდა	შენიშვნა
სკოლის ინფრასტრუქტურის განვითარება და მატერიალურ-ტექნიკური ბაზის სრულყოფა	ტექნოლოგიური ბაზის განახლება/გადლიერება	სკოლაში არსებული ტექნოლოგიური ბაზის მდგომარეობის შენარჩუნება				

		ხელოვნური ინტელექტის ინსტრუმენტების AI -დანერგვა საგანმანათლებლო პროცესში				
		სკოლის ვებ გვერდის დიზაინის სისტემატური განახლება				
	სასკოლო ინვენტარის განახლება-შეძენა	საჭიროებისამებრ სასკოლო ინვენტარის (მერხებისა და სკამების შეძენა)				
	მიმდინარე სარემონტო სამუშაოების განხორციელება	კვების ბლოკის რეკონსტრუქცია, სახანძრო უსაფრთხოების შესაბამისად				
	ინფრასტრუქტურ ის გაუმჯობესება, სახურავზე არსებული ფართის ათვისება, გამწვანება და ღია სივრცის მოწყობა	შესაბამისი სამუშაოების განხორციელება				
	საგანმანათლებლო /სასწავლო რესურსის განახლება/შეცვლა	წიგნადი ფონდის შევსება, საგანმანათლებლო ელექტრონული რესურსების მოძიება				
		მასწავლებლისათვის მეთოდური და დამხმარე ლიტერატურის შეძენა				
		სპორტული ინვენტარის განახლება				
	საინფორმაციო რესურსების გაუმჯობესება	ოფიციალური ვებ- გვერდისა და საკომუნიკაციო არხების განვითარება და მუდმივი განახლება				
	სამედიცინო კაბინეტის ეფექტური ფუნქციონირების უზრუნველყოფა	მედიკამენტების პერიოდული შესყიდვა				

2. უსაფრთხო, ორგანიზებული და დისციპლინირებული გარემო

სტრატეგიული	ამოცანები	აქტივობები	მონიტორინგის შედეგები
-------------	-----------	------------	-----------------------

მიზანი			შესრულ და	ნაწილობრ ივ შესრულდა	არ შესრ ულ და	შენიშვნა
უსაფრთხო, ორგანიზებული და დისციპლინირებული გარემოს უზრუნველყოფა	სკოლის ტერიტორიაზე სამოგადოებრივი წესრიგისა და უსაფრთხოების წესების დაცვა	სკოლის შიდა და გარე ტერიტორიის დაცვა				
		ხანძარსაწინააღმდეგო პრევენციული ღონისძიებების განხორციელება და სკოლაში არსებული ხანძარსაწინააღმდეგო სისტემის გაუმჯობესება. კერძოდ, ცეცხლმაქრების დამატება, გათბობის სისტემის განახლება, ელექტრობის განახლება, საჭეაბეში ლეტექტორის დამონტაჟება. გაზის და კვამლის ლეტექტორების დამატება, ფანჯრებზე არსებული გისოსების გახსნა, სახანძრო კარადა-კომლექტის შეძენა და დამონტაჟება				
	სკოლის ტერიტორიაზე პირთა გადაადგილების კონტროლი	ვიდეო კამერების მონიტორინგი				
	უსაფრთხოების ნორმების დაცვის მიზნით პრევენციული ღონისძიებების განხორციელება	ცნობიერების ამაღლების მიზნით მშობლებთან და მოსწავლეებთან შეხვედრების ორგანიზება				

სტრატეგიული მიზანი 3. სწავლა-სწავლების ხარისხის სრულყოფა

სტრატეგიული მიზანი	ამოცანები	აქტივობები	მონიტორინგის შედეგები			
			შესრულდა	ნაწილობრივი შესრულდა	არ შესრულდა	შენიშვნა
სწავლა-სწავლების ხარისხის სრულყოფა	ახალი პროგრამების შემუშავება/დანერგვა	სასკოლო სასწავლო გეგმის კონცეპტუალური ნაწილის შემუშავება, დაწყებითი, საბაზო და საშუალო საფეხურის კურიკულუმების შემუშავება და დამტკიცება				
	სასწავლო პროცესის ხარისხის გაუმჯობესება	მოსწავლეთა მიღწევების დინამიკის შესწავლა, შედეგების ანალიზი და შესაბამისი დამატებითი საშუალებების განხორციელება				
		სასკოლო დამრიგებელთა მუშაობის მიმართულებების განსაზღვრა				
		შეფასების ვერიფიკაციის გეგმის შემუშავება და გეგმის შესაბამისად ვერიფიკაციის პროცესის განხორციელება				
		ხარისხის სამოქმედო გეგმის შემუშავება/დამტკიცება. ხარისხის გეგმის შესაბამისად პროცესების მონიტორინგი და შეფასება				
	ინფორმაციულ-ტექნოლოგიების და სწავლების ინტერაქტიული მეთოდების გამოყენება სასწავლო პროცესში	1 ტრენინგებში, სემინარებსა და ვებინარებში მონაწილეობის მიღება (ინოვაციური სტრატეგიები/ მეთოდები; სწავლების				

		პროცესში ახალი ტექნოლოგიების გამოყენება)				
	სასწავლო პროცესის მონიტორინგი და შედეგების გათვალისწინებით შესაბამისი აქტივობების დაგეგმვა/ განხორციელება	სასწავლო პროცესის ხარისხის გაუმჯობესების მექანიზმის მონიტორინგი				
	უცხო ენის სასერტიფიკაციო გამოცდებში მოსწავლეთა შედეგების გაუმჯობესება	1 მიღწევების დინამიკის შესწავლა და შედეგების ანალიზი				
		წლიური გამოცდისა და დიაგნოსტიკური წერების ჩატარება				

სტრატეგიული მიზანი 4. ადამიანური რესურსის პროფესიული განვითარება

სტრატეგიული მიზანი	ამოცანები	აქტივობები	მონიტორინგის შედეგები			
			შესრულდა ა	ნაწილობრივ შესრულდა	არ შესრულდა	შენიშვნა
ადამიანური რესურსის პროფესიული განვითარება	პერსონალის მართვის პოლიტიკის და პრაქტიკის გაუმჯობესება	პოზიციის შესაბამისი სამუშაო აღწერილობების შემუშავება				
		თანამშრომელთა სამუშაო გარემოსთან ადაპტაციის ხელშეწყობი მექანიზმის განახლება.				

	ადმინისტრაციული პერსონალისა და მასწავლებელთა პროფესიული განვითარებისათვის აუცილებელი საჭიროებების დადგენა	პროფესიული განვითარებისათვის აუცილებელი საჭიროებების დადგენის მიზნით შესაბამისი კვლევის ჩატარება				
	მაღალი კვალიფიციური კადრების შენარჩუნება და მოზიდვა	ობიექტურობისა და გამჭვირვალობის პრინციპების დაცვით პოზიციის შესაბამისი კადრების მოზიდვა და დასაქმება				
	მასწავლებლებს შორის გამოცდილების გაზიარება, რეკომენდაციების შემუშავება სწავლა-სწავლების თანამედროვე მეთოდოლოგიები სა და მიდგომების დანერგვასთან დაკავშირებით, მასწავლებელთა კოორდინირებულ ი მუშაობა;	გაკვეთილებზე დასწრება და მასწავლებლებისათვის უკუკავშირის გაზიარება				
		ზოგადი განათლების რეფორმის ფარგლებში საგნობრივ შეხვედრებში მონაწილეობის ხელშეწყობა				
	ადმინისტრაციული/აკადემიური პერსონალის კვალიფიკაციის ამაღლების ხელშეწყობი ღონისძიებების ორგანიზება	ინგლიშუქს ტრეინინგების განხორციელება საჭიროებიდან გამომდინარე ადმინისტრაციული პერსონალისთვის ტრეინინგების დაგეგმვა და განხორციელება				

		პერსონალის წამახალისებელი აქტივობების დაგეგმვა /განხორციელება.				
--	--	---	--	--	--	--

5. მოსწავლეთა მხარდაჭერა

სტრატეგიული მიზნები	ამოცანები	აქტივობები	მონიტორინგის შედეგები			
			შესრულ და	ნაწილობრივ შესრულდა	არ შესრულდა	შენიშვნა
მოსწავლეთა მხარდაჭერა	მოსწავლეთა აკადემიური და ადმინისტრაციული მხარდაჭერის სისტემის უზრუნველყოფა	პირველი დღე სკოლაში-დინიძეების მოწყობა.				
		სწავლა-სწავლების პროცესში მხარდაჭერი გარემოს შექმნა და საჭიროების შემთხვევაში კონსულტაციების შეთავაზება				
		კარიერული დაგეგმვის და პროფესიული ორიენტაციის ხელშეწყობა				
		მოსწავლეთა მიღწევების დინამიკის შესწავლა, შედეგების ანალიზი და შესაბამისი დამატებითი საშუალებების განხორციელება				
	სსსმ მოსწავლეების მხარდაჭერა, ინკლუზიური გარემოს შექმნა	სსსმ მოსწავლეებთან მუშაობის მექანიზმის დახვეწა				
		საჭიროებიდან გამომდინარე სსსმ მოსწავლეთათვის ინდივიდუალური სასწავლო გეგმების შემუშავება/ დახვეწა/მონიტორინგი				

	არაფორმალური განათლების ხელშეწყობა	უცხოური ენის შესწავლის გაუმჯობესების და პრაქტიკის მიზნით, უცხოეთში ენის კურსებზე მოსწავლეების გაგზავნვის ორგანიზება				
		სასკოლო პროექტის დაგეგმვა და განხორციელება				
	მოსწავლეებისათვის მრავალფეროვანი დამატებითი საგანმანათლებლო მომსახურების შეთავაზება	კლუბების/წრეების ფუნქციონირება და გამრავალფეროვნება				
		შესაბამისი სასწავლო აქტივობების დაგეგმვა (გასვლითი გაკვეთილები, მიზნობრივი ექსკურსიები და ა.შ.) ორგანიზება				
	მოსწავლეთა მოსაზრებების გათვალისწინება შესაძლებლობების ფარგლებში	მოსწავლეთა ინტერესებისა და საჭიროებების კვლევა				
		მოსწავლეებთან შეხვედრების ორგანიზება				
		მოსწავლეთა ინტერესების საფუძველზე სადამრიგებლო პროგრამების განხორციელება				
	მოსწავლეთა უფლებების დაცვის უზრუნველსაყოფად საჭირო ღონისძიებების განხორციელება	მოსწავლეთა უფლებების დაცვის შესახებ ცნობადობის ამაღლების მიზნით შეხვედრების ჩატარება				
		უფლებადამცველებთან შეხვედრების ორგანიზება				

6. სასკოლო სამოგადოების ჩართულობა სასწავლო-აღმზრდელობით პროცესში

სტრატეგიული მიზნები	ამოცანები	აქტივობები	მონიტორინგის შედეგები
---------------------	-----------	------------	-----------------------

			შესრულ და	ნაწილობრ ივ შესრულდა	არ შესრულ და	შენიშვნა
სასკოლო სამოგადოების ჩართულობა	მშობლები ს სასწავლო პროცესის მიმდინარეობის შესახებ სისტემატური ინფორმირება	მშობლებსა და სკოლას შორის პერიოდული შეხვედრების ორგანიზება				
		მოსწავლის აკადემიური მოსწრების შესახებ მშობლის ინფორმირება				
	მშობელთა სასწავლო - აღმზრდელობით პროცესში ჩართვასთან დაკავშირებით საერთაშორისო გამოცდილების გამიარება	მშობელთა კმაყოფილების კვლევა, შედეგების გათვალისწინებით, სასწავლო პროცესის დახვეწა/გაუმჯობესება				
		სსსმ მოსწავლეების მშობლებთან მუდმივი კომუნიკაცია მოსწავლისათვის სასწავლო/ აღმზრდელობითი პროცესის დაგეგმვისას				
		მშობლების მონაწილეობით სხვადასხვა ღონისძიებებისა და პროექტების ორგანიზება				
	მშობელთა ჩართულობა სხვადასხვა პროექტების განხორციელების დროს	მშობლებთან ინდივიდუალური შეხვედრების ორგანიზება				
		ელექტრონული ჟურნალის მეშვეობით ყოველდღიური კომუნიკაცია				
	პედაგოგიური საბჭოს, საგნობრივი კათედრების გააქტიურება	მნიშვნელოვანი გადაწყვეტილების მიღებამდე, სასკოლო სამოგადოების გამოკითხვა და მიღებული შედეგების ანალიზი				

	მართვასთან დაკავშირებული საორგანიზაციო საკითხების გადაწყვეტაში სასკოლო სამოგადოების ჩართულობა	თანამედროვე მეთოდების დანერგვასთან დაკავშირებით რეკომენდაციების შემუშავება				
		სწავლის ხარისხის გაუმჯობესების მიზნით შესაბამისი რეკომენდაციების შემუშავება და ინიცირება				
	მოსწავლეთა თვითმმართველობის აქტივობების გაზრდა	კლუბების სამქმედო გეგმის შემუშავება				
		სკოლის თვითმმართველობის სამოქმედო გეგმის შემუშავება				

2025-2026 სასწავლო წლის სამოქმედო გეგმის შესრულების ანგარიში

სტრატეგიული მიზანი 1. სკოლის ინფრასტრუქტურის განვითარება და მატერიალურ-ტექნიკური ბაზის სრულყოფა

ამოცანა	აქტივობა	ანგარიში	მტკიცებულება
1.1. ტექნოლოგიური ბაზის განახლება/გაძლიერება	1.1.1.1 სკოლაში არსებული ტექნოლოგიური ბაზის მდგომარეობის შენარჩუნება	სკოლა მუდმივად ზრუნავს სასწავლო პროცესის წარიმართოს IT ტექნოლოგიების გამოყენებით, რისთვისაც მუდმივად აძლიერებს და ანახლებს ტექნოლოგიურ ბაზას. უზრუნველყოფს არსებული	 

		ტექნოლოგიური ინვენტარის მდგომარეობის მონიტორინგს. ისგ-ის პედაგოგი პასუხისმგებელია კომპიუტერული ტექნიკის გამართულ მუშაობაზე, აღრიცხავს და მონიტორინს უწევს კომპიუტერული ბაზის არსებობას, რაზეც ამზადებს ანგარიშს და წარუდგენს დირექტორს	
	1.1..2 ხელოვნური ინტელექტის ინსტრუმენტების AI -დანერგვა საგანმანათლებლო პროცესში	გასულ სასწავლო წელს სკოლის მხარდაჭერით (დაფინანსებით) პედაგოგებმა გაიარეს ტრენინგი „AI გამოყენება სასწავლო პროცესში“ ტრენინგზე მიღებული ცონდა აქტიურად დაინერგა სასწავლო პროცესში. კერძოდ, სკოლამ შეიძლია ფასიანი chatgpt. აღნიშნულს, აქტიურად იყენებს უცხოური ენის კათედრა, როგორც ტესტების გენერირებითვის, ასევე სასწავლო რესურსების შესაქმნელად. ასევე AI აქტიურად იყენებს ისგ-ის პედაგოგი, ფიზიკის პედაგოგმა წარმოადგინა მოსწავლეთა ნამუშევრები, რომლებიც შესრულებულია GAMMA.APP ინსტრუმენტში.	

	1.1.3. სკოლის ვებ გვერდის დიზაინის სისტემატური განახლება	სკოლას ჰყავს კომუნიკაციების მენეჯერი, რომელიც პასუხისმგებელია ვებ გვერდის მართვაზე, საჭიროებისამებრ უზრუნველყოფს დიზაინისა და ინფორმაციის განახლებას.	https://jejili.edu.ge/
1.2. სასკოლო ინვენტარის განახლება-შეძენა	1.2.1 საჭიროებისამებრ სასკოლო ინვენტარის (მერხებისა და სკამების შეძენა)	2025-2026 სასწავლო წლის დასაწყისში სკოლამ განაახლა სასკოლო ინვენტარი. შეიძინა 30 სასკოლო მერხი და სკამი, კომპიუტერული ტექნიკა, მაგნიტური დაფა და სპორტული ინვენტარი	  
1.3. მიმდინარე სარემონტო სამუშაოების განხორციელება	1.3.1 კვების ბლოკის რეკონსტრუქცია სახანძრო უსაფრთხოების შესაბამისად	კვების ბლოკში გამოცვალა ჭერი და სახანძრო უსაფრთხოების ნორმების შესაბამისად განხორციელდა სამუშაოები	
1.4 ინფრასტრუქტურის გაუმჯობესება.	1.4.1 სახურავზე არსებული ფართის ათვისება, გამწვანება და ღია სივრცის მოწყობა	ამ ეტაპზე სახურავზე არსებული სივრცის ათვისება ვერ მოხერხდა, თუმცა შენობაში შესასვლელ ღია ფართი გამწვანდა და მოეწყო სოცო- კულტურული სივრცე.	
1.5 საგანმანათლებლო /სასწავლო რესურსის განახლება/შეცვლა	1.5.1 წიგნადი ფონდის შევსება, საგანმანათლებლო ელექტრონული რესურსების მოძიება	განაახლდა წიგნადი ფონდი, როგორც გრიფირებული სახელმძღვანელოებით. ასევე სხვადასხვა თემატური მასალებით	

		სკოლამ დაამატა 3 გარე და 5 შიდა კამერაა. შიდა კამერები განთავსებულია ღერუფნებში, კიბის უჯრედებში.	 შეგიშვით ფაილი შეგიშვით ფაილი
	2.1.2 ხანძარსაწინააღმდეგო პრევენციული ღონისძიებების განხორციელება და სკოლაში არსებული ხანძარსაწინააღმდეგო სისტემის გაუმჯობესება. კერძოდ, ცეცხლმაქრების დამატება, გათბობის სისტემის განახლება, ელექტრობი განახლება, საქვაბეში ღებექტორის დამონტაჟება. გაზის და კვამლის ღებექტორიების დამატება, ფანჯრებზე არსებული გისოსების გახსნა, სახანძრო კარადა-კომლექტის შეძენა და დამონტაჟება	გათბობის სისტემა განახლება, ელექტრობა განახლება. საქვაბეში დამონტაჟება ღებექტორი, გაზისა და კვამლის ღებექტორები დამემატა.	 შეგიშვით ფაილი შეგიშვით ფაილი
2.2 სკოლის ტერიტორიაზე პირთა გადაადგილების კონტროლი	2.2.1 ვიდეო კამერების მონიტორინგი	სკოლაში მუდმივად ხორციელდება ვიდეოკამერების მონიტორინგი სკოლის დაცვის განამშრომლის მიერ. კამერების მონიტორინგი ხორციელდება მონიტორის საშუალებით.	ვიშუალური დამევალირება.
2.3 უსაფრთხოების ნორმების დაცვის მიზნით პრევენციული ღონისძიებების განხორციელება	2.3.1 ცნობიერების ამალეების მიზნით მშობლებთან და მოსაწველებთან შეხვედრების ორგანიზება	სასაწავლო წლის დასაწყისში მშობლებთან შეხვედრის დროს სხვა საორგანიზაციო საკითხებთან ერთად მშობლების ინფორმირება მოხდა სკოლის უსაფრთხოების ნორმებთან დაკავშირებით.	დამრიგებლის პორტფოლიო https://drive.google.com/drive/folders/13RaSkCULGFBlyahjzTm1Egv51QAJvOmF

სტრატეგიული მიზანი 3. სწავლა-სწავლების ხარისხის სრულყოფა

ამოცანა	აქტივობა	ანგარიში	მტკიცებულება
---------	----------	----------	--------------

3.1 ახალი პროგრამების შემუშავება/დანერგვა	3.1.1 სასკოლო სასწავლო გეგმის კონცეპტუალური ნაწილის შემუშავება, დაწყებითი, საბაზო და საშუალო საფეხურის კურიკულუმების შემუშავება და დამტკიცება	ს მიხედვით, 2025-2026 ახალი წელს შემუშავდა ახალი სასწავლო გეგმის კონცეპტუალური ნაწილი და ბურების მიხედვით სასკოლო კულუმები. ახალი სასკოლო გეგმა შენარჩუნებული სასწავლო წლის ბურების ანალიზისა და შეფასების შემდეგ, სასკოლო ბაღოების ყველა რგოლის ბულობით და აღწერს და-სწავლების ხარისხის ნეელოფის მექანიზმებს: ბოლის ფილოსოფიას და კულუმებს საფეხურების ბვით (მათ შორის ბიბლიკური სასწავლო გეგმის ბავლის სპეციალური ნმანათლებლო საჭიროებების აღისწინებით ეროვნული ბვლო გეგმის ადაპტაციით ბილ სასწავლო გეგმას); სკოლის განვითარების ხელშეშეყობ პროცესებს: სტრატეგიული გეგმის განვითარებას, კურიკულუმის განვითარებას, პერსონალის მართვასა და განვითარებას, ადამიანებისა და პროცესების უსაფრთხოებას, მატერიალურ რესურსებსა და ინფრაგრუქტურას, საინფორმაციო რესურსებს, ფინანსურ რესურსებს, მოსწავლეთა აღმრდისა და მხარდაჭერის სისგემებს. საფეხურების კურიკულუმები მოიცავს საფეხური ფარგლებში ყველ კლასისა და საგნის საგნობრივ	 ბბბ-ბ ბ ბბბ ბბ ბბბ  ბ ბბბბბბბ ბბბ ბბბ ბ ბბ ბბ ბბბ  ბბბბბ ბ ბბბ ბბბ ბ ბბ ბბ ბბბ  ბბბბ ბბ ბ ბბბ ბბბ ბ ბბ ბბ ბბბ
---	--	---	--

		კურიკულუმებს, სადამრიგებლო პროგრამებს, შეფასების სისტემებს, საათობრი ბაღეს, საგანმანათლებლო სერვისების ჩამონათვალს	
3.2 სასწავლო პროცესის ხარისხის გაუმჯობესება	3.2.1 მოსწავლეთა მიღწევების დინამიკის შესწავლა, შედეგების ანალიზი და შესაბამისი დამატებითი საშუალების განხორციელება	მოსწავლეთა მიღწევების დინამიკის შესწავლა ხდება შემაჯამებელი დავალებების ანალიზით, სადიაგნოსტიკო წერების ანალიზით. გამოვლენილი საჭიროების მიხედვით ხდება დამატებითი საშუალებების დაგეგმვა. დაწყებით საფეხურზე, გახანგრძლივებული სწავლებს ფარგლებში, საჭიროების მიხედვით მოსწავლეებს უგარდებათ დამატებითი მეცადინეობები. პირველი სემესტრის სადიაგნოსტიკო წერების ანალიზი წარმოდგენილია აღმასრულებელი დირექტორის მოადგილის 2025-2026 სასწავლო წლის I სემესტრის მუშაობის ანგარიში. შემაჯამებელი საშუალების ანალიზები წარმოდგენილია ელექტრონულ ჟურნალში	 შპს "საგანმანათლებლო სერვისების ჩამონათვალი"  შპს "საგანმანათლებლო სერვისების ჩამონათვალი"
	3.2.2 სასკოლო დამრიგებელთა მუშაობის მიმართულებების განსაზღვრა	სკოლაში ყველა კლასს ჰყავს დამრიგებელი. სკოლას შემუსავებული აქვს დამრიგებლის პორტფოლიოს ფორმა, განსაზღვრულია დამრიგებლის მუშაობის კონცეფცია.	https://drive.google.com/drive/folders/13RaSkCULGFB1yahjzTm1Egv51QAjvOmF
	3.2.3 შეფასების ვერიფიკაციის გეგმის შემუშავება და გეგმის შესაბამისად ვერიფიკაციის პროცესის განხორციელება	შემუშავებულია 2025-2026 წლის ვერიფიკაციის გეგმა გეგმის შესაბამისად მეორე სემესტრში განხორციელდება მოსწავლის შეფასების პროცესის ვერიფიკაცია, გეგმის შესაბამისად განხორციელდა საგაკვეთილო პროცესზე დასწრება, მათ შორის	 შპს "საგანმანათლებლო სერვისების ჩამონათვალი"  შპს "საგანმანათლებლო სერვისების ჩამონათვალი"

		ახალ მასწავლებლებთან (სამოქალაქო)	
	3.2.4 ხარისხის სამოქმედო გეგმის შემუშავება/დამტკიცება. ხარისხის გეგმის შესაბამისად პროცესების მონიტორინგი და შეფასება	სკოლაში მიმდინარე პროცესების რისკების შეფასების საფუძველზე ჩამოყალიბდა 2025-2026 წლის ხარისხის მართვის სამოქმედო გეგმა. გეგმის შესაბამისად განხორციელდა 2025-20 26 წლის სამოქმედო გეგმის მონიტორინგი და სასწავლო პროცესის მონიტორინგი	 შეფასების შედეგების შეფასების შეფასების
3.3 ინფორმაციულ-ტექნო ლოგიების და სწავლების ინტერაქტიული მეთოდების გამოყენება სასწავლო პროცესში	3.3.1 ტრენინგებში, სემინარებსა და ვებინარებში მონაწილეობის მიღება (ინოვაციური სტრატეგიები/ მეთოდები; სწავლების პროცესში ახალი ტექნოლოგიების გამოყენება)	Max მაგემატიკა 1-5 კლასის ჩათვლის პედაგოგები 6-7-8 კლასები MYF ინგლისურში ტრენინგი „ინგლისურ ბუქი“ სექტემბერში იყო ტრენინგი-წიგნების გაცნობა	 ინგლისურში ტრენინგის შედეგების შედეგების
3.4 სასწავლო პროცესის მონიტორინგი და შედეგების გათვალისწინებით შესაბამისი აქტივობების დაგეგმვა/ განხორციელება	3.4.1 სასწავლო პროცესის ხარისხის გაუმჯობესების მექანიზმის მონიტორინგი	სასწავლო პროცესის განხორციელების მონიტორინგი ერწყმის სასწავლო პროცესს და გულისხმობს სასკოლო სასწავლო გეგმის ეროვნულ სასწავლო გეგმასთან შესაბამისობის დადგენას, ყველა კლასის და საგნის საგნობრივი კურსკულუმების არსებობას, საგაკვეთილო პროცესზე დაკვირვებას, სასკოლო სამოგადოების გამოკითხვას სასკოლო კურიკულუმის სუსტი და ძლიერი მხარეების გამოსავლენად. მონიტორინგის განხორციელებამდე შემუშავდა საფეხურების მიხედვით კურიკულუმის მონიტორინგი/შეფასების ა და სასკოლო სამოგადოების გამოკითხვის ფორმები, რომლებიც სასწავლო	 შედეგების შედეგების შედეგების  შედეგების შედეგების  შედეგების შედეგების  შედეგების შედეგების

		წლის ბოლოს იქნება გამოყენებული. ასევე გაკვეთილზე დაკვირვებას. 2025-2026 წლის პირველ სემესტრში გაკვეთილებზე დაკვირვება განხორციელდა როგორც ხარისხის მენეჯერის და სკოლის აღმასრულებელი დირექტორი მიერ ასევე განხორციელდა გარე დაკვირვება ორგანიზაცია english book education-ს მიერ.	 მასწავლებლის მეთოდური მუშაობის მეთოდური მუშაობის მეთოდური მუშაობის  მასწავლებლის მეთოდური მუშაობის მეთოდური მუშაობის მეთოდური მუშაობის
3.5 უცხო ენის სასერტიფიკაციო გამოცდებში მოსწავლეთა შედეგების გაუმჯობესება	3.5.1 მიღწევების დინამიკის შესწავლა და შედეგების ანალიზი	სკოლაში მუდმივად ხდება მოსწავლეთა მიღწევების დინამიკის შესწავლა, როგორც შემაჯამებელი დავალებების ასევე დიაგნოსტიკური წერებისა და სასკოლო ოლიმპიადებში მიღებული შედეგებით.	 მასწავლებლის მეთოდური მუშაობის მეთოდური მუშაობის მეთოდური მუშაობის  მასწავლებლის მეთოდური მუშაობის მეთოდური მუშაობის მეთოდური მუშაობის
	3.5.2 წლიური გამოცდისა და დიაგნოსტიკური წერების ჩატარება	პირველი სემესტრის სადიაგნოსტიკო წერების ანალიზი წარმოდგენილია აღმასრულებელი დირექტორის მოადგილის 2025-20256 სასწავლო წლის I სემესტრის მუშაობის ანგარიში.	 მასწავლებლის მეთოდური მუშაობის მეთოდური მუშაობის მეთოდური მუშაობის  მასწავლებლის მეთოდური მუშაობის მეთოდური მუშაობის მეთოდური მუშაობის

სტრატეგიული მიზანი 4. აღამიანური რესურსის პროფესიული განვითარება

ამოცანა	აქტივობა	ანგარიში	მტკიცებულება
---------	----------	----------	--------------

4.1 პერსონალის მართვის პოლიტიკის და პრაქტიკის გაუმჯობესება	4.1.1 პოზიციის შესაბამისი სამუშაო აღწერილობების შემუშავება	2025-2026 სასწავლო წელს შემუშავდა სამუშაო აღწერილობების ჩარჩო, მომდინარეობს პოზიციის შესაბამისი სამუშაო აღწერილობების მომზადება	 შპს "სადავო" შპს შპს "სადავო" შპს შპს "სადავო" შპს  შპს "სადავო" შპს შპს "სადავო" შპს შპს "სადავო" შპს  შპს "სადავო" შპს შპს "სადავო" შპს შპს "სადავო" შპს
	4.1.2 თანამშრომელთა სამუშაო გარემოსთან ადაპტაციის ხელშეწყობი მექანიზმის განახლება.	შემუშავდა თანამშრომლის სამუშაო გარემოსთან ადაპტაციის კითხვარი. აღნიშნული ინსტრუმენტით გამოკითხვა განხორციელდება სასწავლო წლის ბოლო და მოხდება შედეგების ანალიზი, შედეგების ანალიზის საფუძველზე, საჭიროების შემთხვევაში გადაიხდება ადაპტაციის მექანიზმები	 შპს "სადავო" შპს შპს "სადავო" შპს
4.2 ადმინისტრაციული პერსონალისა და მასწავლებელთა პროფესიული განვითარებისათვის აუცილებელი საჭიროებების დადგენა	4.2.1 პროფესიული განვითარებისათვის აუცილებელი საჭიროებების დადგენის მიზნით საგაკვეთილო პროცესზე დაკვირვება	განხორციელდა საგაკვეთილო პროცესზე დაკვირვება და მასწავლებლების მიმართ გაიცა რეკომენდაციები.	 შპს "სადავო" შპს შპს შპს "სადავო" შპს შპს  შპს "სადავო" შპს შპს შპს "სადავო" შპს შპს
4.3 მაღალი კვალიფიციური კადრების შენარჩუნება და მოზიდვა	4.3.1 ობიექტურობისა და გამჭვირვალობის პრინციპების დაცვით პოზიციის შესაბამისი კადრების მოზიდვა და დასაქმება	კვალიფიციური პედაგოგიური კადრების მოსაზიდად სკოლაში ჩატარდა კონკური. სკოლის აკადემური პერსონალი შეივცო ახალი კადრებით.	

			   
4.4 მასწავლებლებს შორის გამოცდილების გაზიარება, რეკომენდაციების შემუშავება სწავლა-სწავლების თანამედროვე მეთოდოლოგიებისა და მიდგომების დანერგვასთან დაკავშირებით, მასწავლებელთა კოორდინირებული მუშაობა;	4.4.1 გაკვეთილებზე დასწრება და მასწავლებლებისათვის უკუკავშირის გაზიარება	განხორციელდა საგაკვეთილო პროცესზე დაკვირვება აღმასრულებელი დირექტორისა და ხარისხის მართვის მენეჯერის მიერ. მასწავლებლის ურთიერთდასწრების პროექტიკა სკოლაში არსებობს, რომელიც ასევე გაგრძელდება მეორე სემესტრიდან.	  

სტრატეგიული მიზანი 5. მოსწავლეთა მხარდაჭერა

ამოცანა	აქტივობა	ანგარიში	მტკიცებულება
---------	----------	----------	--------------

5.1 მოსწავლეთა აკადემიური და ადმინისტრაციული მხარდაჭერის სისტემის უზრუნველყოფა	5.1.1 პირველი დღე სკოლაში-დინიდიების მოწყობა.	„პირველ დღე სკოლა“-ეს არის ღონისძიება რომელსაც სკოლა განსაკუთრებულ მონდომებით ატარებს, რათა შექმნას პოზიტიური გარემო სასწავლო წლის დაწყებისთანავე, როგორც მოსაფლევებისთვის ასევე მშობლებისთვის და სკოლის პერსონალისთვის. სკოლა განსაკუთრებით ზრუნავს პრველკლასელთა კეთილგანწყობაზე, რათა გრანზაქციის პროცესი უმტკივნეულოდ განხორციელდეს.	https://www.facebook.com/SchoolJejili  მშობლებსა და პედაგოგებს  სასწავლო წლის დაწყებისთანავე
	5.1.2 მოსწავლეთა მიღწევების დინამიკის შესწავლა, შედეგების ანალიზი და შესაბამისი ღონისძიებებითი საშუალებების განხორციელება	მოსწავლეთა მიღწევების დინამიკის შესწავლა ხდება შემაჯამებელი ღონისძიებების ანალიზით, სადიაგნოსტიკო წერების ანალიზით. გამოვლენილი საჭიროებების მიხედვით ხდება ღონისძიებებითი საშუალებების დაგეგმვა. დაწყებით საფეხურზე, გახანგრძლივებული სწავლებს ფარგლებში, საჭიროების მიხედვით მოსწავლეებს უტარდებათ ღონისძიებებითი შედეგები. პირველი სემესტრის სადიაგნოსტიკო წერების ანალიზი წარმოდგენილია აღმასრულებელი დირექტორის მოადგილის 2025-2026 სასწავლო წლის I სემესტრის შედეგების ანგარიშში. შემაჯამებელი	 მშობლებსა და პედაგოგებს  სასწავლო წლის დაწყებისთანავე

		სამუშაოების ანალიზები წარმოდგენილია ელექტრონულ ჟურნალში	
	5.1.3 კარიერული დაგეგმვის და პროფესიული ორიენტაციის ხელშეწყობა	სადამრიგებლო პროგრამის ფარგლებში განხორციელებულია კარიერული დაგეგმვის და პროფესიული ორიენტაციის აქტივობები-	https://drive.google.com/drive/folders/13RaSkCULGFBIyahjzTm1Egv51QAJvOmF  
5.2 სსსმ მოსწავლეების მხარდაჭერა, ინკლუზიური გარემოს შექმნა	5.2.1 სსსმ მოსწავლეებთან მუშაობის მექანიზმის დახვეწა	სკოლას ჰყავს 1 სსსმ მოსწავლე მე-7 კლასში. შემუშავებულია ინდ. გეგმები, შექმნილს ისგ- ჯუფი და ინტერვენციის გეგმები	  
	5.2.2 საჭიროებიდან გამომდინარე, სსსმ მოსწავლეთათვის ინდივიდუალური სასწავლო გეგმების შემუშავება/ დანერგვა/მონიტორინგი		
5.3 არაფორმალური განათლების ხელშეწყობა	5.3.1 უცხოური ენის შესწავლის გაუმჯობესების და პრაქტიკის მიზნით, უცხოეთში ენის კურსებზე მოსწავლეების გაგზავნვის ორგანიზება	შარშანდელი შედეგების გათვალისწინებით 2025-2026 წელსაც მოსწავლეებმა მიიღეს მოწვევა საზაფხულო ბანაკში მონაწილეობაზე.. უცხოური ენის სწავლების გაუმჯობესების მიზნით	 

	5.3.2 სასკოლო პროექტის დაგეგმვა და განხორციელება	2025-2026 სასწავლო წელს, ესგ-ს პრიორიტეტული თემებიდან აირჩია კულტურული მემკვიდრეობის თემატიკა, რომლის ფარგლებში მთელი წლის განმავლობაში განხორციელდება პროექტი „ჩემი ქვეყნის მასპინძელი“	 შეფასდა 1 მ 100 მ 1000 მ  შეფასდა 1 მ 100 მ 1000 მ 10000 მ
5.4 მოსწავლეებისათვის მრავალფეროვანი დამატებითი საგანმანათლებლო მომსახურების შეთავაზება	5.4.1 კლუბების/წრეების ფუნქციონირება და გამრავალფეროვნება	2025-2026 სასწავლო წელს შეთავაზებულია მრავალფეროვანი საკლუბო/საწრეო მუშაობა, სადაც შეიძლება გაერთიანდნენ მოსწავლეები ერთი საერთო ინტერესის გარშემო. სკოლაში ფუნქციონირებს; ჭადრაკის, ცეკვის, ფეხბურთის, ხელგარჯილობის, კითხვის წრეები ასევე უცხოური ენების მრავალფეროვანი არჩევანი, რომლებიც ფაკულტატიური სახით არის შეთავაზებული.	 შეფასდა 1 მ 1000 მ 10000 მ
	5.4.2 შესაბამისი სასწავლო აქტივობების დაგეგმვა (გასვლითი გაკვეთილები, მიზნობრივი ექსკურსიები და ა.შ.) ორგანიზება	2025-2026 წელს პირველ სემესტრში სკოლაში განხორციელდა მრავალფეროვანი ღონისძიებები, განსაკუთრებით მნიშვნელოვანი იყო საველმოქმედო საშობაო გამოფენა გაყიდვა.	https://www.facebook.com/School.Jejili
5.5 მოსწავლეთა მოსაზრებების გათვალისწინება შესაძლებლობების ფარგლებში	5.5.1 მოსწავლეთა ინტერესებისა და საჭიროებების კვლევა	სკოლა მუდმივად ცდილობს მოსწავლეთა ინტერესების და საჭიროებების კვლევას. ამ მიზნით	 შეფასდა 1 მ 100 მ 1000 მ 1000 მ 10000 მ 100000 მ

		ახორციელებს გამოკითხვას	 00 00000 00 0 0000 00 0 0000 0000
5.6 მოსწავლეთა უფლებების დაცვის უზრუნველსაყოფად საჭირო ღონისძიებების განხორციელება	5.6.1 მოსწავლეთა უფლებების დაცვის შესახებ ცნობადობის ამაღლების მიზნით შეხვედრების ჩატარება 5.6.2 უფლებადამცველებთან შეხვედრების ორგანიზება	პირველ სემესტრში ღნიშნულ საკითხების მიმართულების აქტივობები არ განხორციელდება	

სტრატეგიული მიზანი 6. სასკოლო საზოგადოების ჩართულობა სასწავლო-აღმზრდელობით პროცესში

ამოცანა	აქტივობა	ანგარიში	მტკიცებულება
6.1 მშობლების სასწავლო პროცესის მიმდინარეობის შესახებ სისტემატური ინფორმირება	6.1.1 მშობლებსა და სკოლას შორის პერიოდული შეხვედრების ორგანიზება 6.1.2 მოსწავლის აკადემიური მოსწრების შესახებ მშობლის ინფორმირება	სკოლა მშობლებთან კომუნიკაცია ახორციელებს ღამრიგებულებისა და ელ. ჟურნალის საშუალებით. ასევე აქტიურად გამოყენება სკოლის სოციალური ქსელი და ვებგვერდი. ელ. ჟურნალის საშუალებით მშობელს საშუალება აქვს ყოველდღიურ რეჟიმში თვალი ადევნოს თავისი შვილის აკადემიურ მოსწრებას. მოსწავლის აკადემიური მოსწრების გაცნობის მიზნით, სემესტრის ბოლოს განხორციელდა მშობელთა ინდივიდუალური შეხვედრები საგნის მასწავლებლებთან, წინასწარ შედგენილი გრაფიკის მიხედვით	 000 000 0 00 000000 0 0-20 0 0000  000 00 000 0 000000 0 00 0000 00
6.2 მშობელთა სასწავლო-აღმზრდელობით პროცესში ჩართვასთან დაკავშირებით	6. 2.1 მშობელთა კმაყოფილების კვლევა, შედეგების გათვალისწინებით, სასწავლო პროცესის დახვეწა/გაუმჯობესება	სკოლაში ჩატარდა მშობელთა გამოკითხვა. გამოკითხვის ძირითადი მიზანია სწავლების	 000 000 0 0 0000 00 0 000

საერთაშორისო გამოცდილების გაზიარება		ეფექტურობის გაზრდის ხელშეწყობა. ასევე არაფორმალური მიმართულებით განხორციელებული პროცესების მიმართ დამოკიდებულების კვლევა და არსებული მდგომარეობის ასახვა, მიღებული შედეგების ანალიზის გამოყენება სამომავლო გეგმების დასახვაში.	
	6.2.2 სსსმ მოსწავლეების მშობლებთან მუდმივი კომუნიკაცია მოსწავლისათვის სასწავლო/აღმზრდელობითი პროცესის დაგეგმვისას	სკოლაში 1 სსსმ მოსწავლეა. შექმნილია ისგ-ჯგუფი, რომლის შემქმნელობაში შედის სსსმმოსწავლის მშობელიც და მონაწილეობს ისგ-ს სხდომებში	 შექმნილია ისგ-ჯგუფი
	6.2.3 მშობლების მონაწილეობით სხვადასხვა ღონისძიებებისა და პროექტების ორგანიზება	მშობელი ჩართული არის სსსკოლო ცხოვრებაში. მონაწილეობენ გამოკითხვაში, ეხმარებიან მასწავლებლებს და მოსწავლეებს ღონისძიებების განხორციელებაში. ასევე, აქტიურად იყენებენ ჩართულები 25 დეკემბერის ღონისძიებაში, საქველმოქმედო საშობაო გამოფენა-გაყიდვა. მოსწავლის პირად ინფორმაციასთან დაკავშირებულ საკითხებზე დამრიგებელი ან ადმინისტრაციის წევრი ინდივიდუალურად ხვდება მშობელს. ასევე ელ. ქურნალის მეშვეობით მშობელი ყოველდღიურად ეცნობა შვილის აკადემიურ მოსწრებას	https://www.facebook.com/School.Jejili  შექმნილია მშობელი მონაწილეობენ გამოკითხვაში
6.3 პედაგოგიური საბჭოს, საგნობრივი	6.3.1 მნიშვნელოვანი გადაწყვეტილების მიღებამდე, სასკოლო საზოგადოების	სკოლაში ჩატარდა მასწავლებელთა, მოსწავლეთა და	

კათედრების გააქტიურება	გამოკითხვა და მიღებული შედეგების ანალიზი	მშობელთა გამოკითხვა. კვლევა ჩატარდა ელექტრონული კითხვარის გამოყენებით; ანონიმურობის დაცვის პრინციპით. გამოკითხვის მიზანს წარმოადგენდა: მასწავლებელთა მოსაზრებების შესწავლა მიმდინარე სასწავლო პროცესის გაუმჯობესებისა და პროფესიული განვითარების მიზნით. მშობლების დამოკიდებულებების ილენტიფიკაცია სასკოლო ცხოვრების მიმართ, თუმცა კვლევის საკითხები გარდა ამისა, მოიცავდა სასკოლო ცხოვრების ზოგად შესწავლას და მისი წარმატებული ფუნქციონირებისათვის მნიშვნელოვანი რეკომენდაციებისა თუ ხარვეზების ილენტიფიკაციას სხვადასხვა სამიზნე ჯგუფებში. სკოლაში მოდინარე სასწავლო პროცესის, სასწავლო გარემოს მიმართ მოსწავლეთა დამოკიდებულებების კვლევა და არსებული მდგომარეობის ასახვა. მიღებული შედეგების ანალიზის გამოყენება სამომავლო გეგმების დასახვაში.	 შპს შპს შპს შპს შპს შპს  შპს შპს შპს შპს შპს შპს  შპს შპს შპს შპს შპს შპს  შპს შპს შპს შპს შპს შპს
6.4 მართვასთან დაკავშირებული საორგანიზაციო საკითხების გადაწყვეტაში სასკოლო სამოგალოების ჩართულობა	6.4.1 თანამედროვე მეთოდების დანერგვასთან დაკავშირებით რეკომენდაციების შემუშავება 6.4.2 სწავლის ხარისხის გაუმჯობესების მიზნით შესაბამისი რეკომენდაციების შემუშავება და ინიცირება	სწავლების თანამედროვე მეთოდების დანერგვის მიზნით განხორციელდა ინგლის ბუქისა ტრეინინგება ინგლისურ ენასა და მათემატიკაში.	

6.5 მოსწავლეთა თვითმმართველობის აქტივობების გაზრდა	6.5.1 კლუბური მუშაობის გააქტიურება 6.5.2 სკოლის თვითმმართველობის ინიციატივების მხარდაჭერა	მოსწავლეთა საჭიროებისა და იტერესების კვლევის საფუძველზე სკოლაში ფუნქციონირებს მრავალფეროვანი კლუბები, ასევე თვითმმართველობამ მოსწავლეთა ინტერესების გათვალისწინებით განახორციელა შემდეგი ღონისძიებები: 1. სკოლა ჯეჯილი გაწვევრიანდა, კერძო სკოლების მიერ შექმნილ საქველმოქმედო ორგანიზაციებში. 2. თვითმმართველობის წევრების მიერ შეიქმნა მოსწავლეთა სწავლაში დახმარების წრე 3. შეიქმნა ფეხბურთის გუნდი VII–XI კლასის ჩათვლით 4. ჩატარდა „Halloween” - ის ღღესთან დაკავშირებული ღონისძიება 5. შედგა საახალწლო და საშობაო კარნავალი 6. შეიქმნა სკოლის ჟურნალი, რომელშიც სისტემატიურად იღება ინფორმაცია, მიმდინარე ღონისძიებებთან დაკავშირებით	 შედეგები
--	--	---	---

		7. ჩაგარდა საშობაო საქველმოქმედო გამოფენა-გაყიდვა 8. ჩაგარდა საახალწლო კარნავალი 9. მოწვეული იქნა სხვადასხვა პროფესიის სტუმრები აღნიშნული ღონისძიებების ამსახველი ფოტო მასალები განთავსებულის სკოლის ვებგვერდზე და ფეისბუქგვერდზე შესაბამისი პირობების დაცვით	
--	--	--	--

2025-2026 სამოქმედო გეგმის შეფასება

დაგეგმილი აქტივობების რაოდენობა	სრულად შესრულებუ ლი აქტივობების რაოდენობა	ნაწილობრივ შესრულებულ ი აქტივობების რაოდენობა	შეუსრულებ ლი აქტივობების რაოდენობა
63	62	0	1
100%	98,41 %	0%	1.59%

მოცემული მონაცემთა ანალიზით ნათლად ჩანს, რომ სამოქმედო გეგმით განსაზღვრული აქტივობების უმეტესობა(98.41%) სრულად შესრულდა , რაც გვაძლევს საშუალებას 2025-2026 სასწავლო წლის სამოქმედო გეგმა დადებითად შეფასდეს.

პრობლემა	პრობლემის აღწერა სათანადო მაგალითებით	იდენტიფიცირებული პრობლემის მნიშვნელობა
ინფრასტრუქტურის გაუმჯობესება, სახურავზე არსებული ფართის ათვისება, გამწვანება და ღია სივრცის მოწყობა	ვერ მოხერხდა სკოლის სენობის სახურავის ათვისება და მასზე ღია სივრცის და გამწვანების მოწყობა	სკოლას სურვილი ჰქონდა ეფექტრად გამოეყენებინა სკოლის შენობის სახურავი და იქმოეწყო სარეკრიაციო სივრცე, რამდენადაც სკოლას არა აქვს ეზო. თუმცა რიგი მიზეზების გამო, კერძოდ, უფლებამოსილ ორგანოებთან

	შესრულების მაჩვენებელი 0%	კომუნიკაციით გამოიკვეთა, რომ სკოლის შენობის მდგრადობა გექნიკურად ვეღარ აიგან მსგავსი ტიპის ღონისძიებების განხორციელებას.
--	--------------------------------------	---

რეკომენდაცია: რამდენადაც, სახურავზე არსებული ფართის ათვისება, გამწვანება და ღია
სივრცის მოწყობა ვერ ხორციელდება, რეკომენდირებულია სტრატეგიული გეგმის მონიტორინგის დროს
გადაიხედოთ აღნიშნული ამოცანის არსებობა სტრატეგიული და სამოქმედო გეგმებში

შპს გიზი-სკოლა ჯეჯილის 2025-2026 სასწავლო წლის

შედეგების SWOT ანალიზი

S ორგანიზაციის ძლიერი მხარე:	W ორგანიზაციის სუსტი მხარე:
✓ 34 წლიანი გამოცდილება ✓ მაღალკვალიფიციური კადრები ✓ გუნდური მუშაობის პრინციპი ✓ პედაგოგთა პროფესიული განვითარების მუდმივი ხელშეწყობა ✓ ეროვნულ გამოცდებზე მაღალი მაჩვენებლები ✓ სასკოლო აქტივობების რაოდენობა და ხარისხი ✓ 1-8 კლასებში მათემატიკაში IB პროგრამით სწავლება ✓ უცხო ენის სასერთიფიკატო გამოცდებში მოსწავლეთა რაოდენობრივი და ხარისხობრივი მაჩვენებელი ✓ მომხმარებელთან დამოკიდებულება ✓ მოსწავლის შედეგზე ორიენტირებული სასწავლო პროცესის ხარისხი ✓ ხარისხის გაუმჯობესებაზე მუდმივი მზუნველობა ✓ ინფრასტრუქტურის პერმანენტული გაუმჯობესება	✓ შემთავსებული პედაგოგები ✓ საკუთარი ეზოს არ ქონა ✓ საკუთარი ტრანსპორტის არქონა ✓ სკოლის შენობის ფართის სიმცირე

✓ სამღვარგარეთ სკოლის კურსდამთავრებულთა 100% -იანი დაფინანსება ✓ მომავლის ყველაზე მოთხოვნილი პროფესიების სწავლების დანერგვა, მათ შორის პროგრამირება, რობოტოტექნიკა, ✓ სკოლის ადგილმდებარეობა	
O ორგანიზაციის შესაძლებლობები: ✓ სერვისების გაუმჯობესება და შეთავაზება; როგორც მოსწავლეებისათვის ასევე მშობლებისთვის ✓ სწავლების ხარისხის უზრუნველყოფა მუდმივი გაუმჯობესების ✓ გზით ✓ უცხოეთის საგანმანათლებლო დაწესებულებებთან მეტი და მჭიდრო კონტაქტი ✓ საერთაშორისო პროგრამების დანერგვა ✓ საოლიმპიადე ჯგუფის ჩამოყალიბება და მომზადება ✓ საბუნებისმეტყველო საგნებში IB პროგრამის დანერგვა	T მოსალოდნელი საფრთხე: ✓ ბაზარზე კონკურენცია ✓ სკოლის მიმდებარე ტერიტორიაზე პარკინგის არ არსებობა



სტრატეგიული გეგმია შუალედური მონიტორინგის შედეგების ანალიზი და შეფასება

შპს გიჩი – სკოლა „ჯეჯილის“ მისიის, ხედვის, ღირებულებებისა და სტრატეგიული დაგეგმვის მეთოდოლოგიის შესაბამისად, ხარისხის მართვის მენეჯერის მიერ განხორციელდა სკოლის 2023–2030 წლების შვიდწლიანი სტრატეგიული განვითარების გეგმის შუალედური მონიტორინგი და შეფასება.

სკოლის მოქმედი შვიდწლიანი სტრატეგიული განვითარების გეგმა დამტკიცებულია 2023–2030 წლების პერიოდისთვის და წარმოადგენს სკოლის გრძელვადიანი განვითარების ძირითად დოკუმენტს, რომელშიც განსაზღვრულია სკოლის სტრატეგიული მიზნები, ამოცანები და მათი განხორციელების პერიოდები. თავად სტრატეგიული გეგმა ითვალისწინებს მისი პერიოდული გადახედვის შესაძლებლობას სკოლის შიდა და გარე გარემოში არსებული ცვლილებებისა და განხორციელებული საქმიანობის შედეგების გათვალისწინებით.

შუალედური მონიტორინგის მიზანს წარმოადგენდა სტრატეგიული გეგმით განსაზღვრული მიმართულებების განხორციელების მიმდინარეობის შესწავლა, მიღწეული შედეგების შეფასება, არსებული გამოწვევებისა და საჭიროებების იდენტიფიცირება, ასევე სტრატეგიული მიზნებისა და ამოცანების აქტუალობის შეფასება სკოლის განვითარების არსებული ეტაპის გათვალისწინებით.

მონიტორინგის პროცესში გაანალიზდა მოქმედი შვიდწლიანი სტრატეგიული განვითარების გეგმა, 2025–2026 სასწავლო წლის სამოქმედო გეგმის შესრულების შედეგები, პასუხისმგებელი პირების მიერ წარმოდგენილი ინფორმაცია, სკოლის მიმდინარე საქმიანობის ამსახველი დოკუმენტაცია და ხარისხის უზრუნველყოფის ფარგლებში განხორციელებული მონიტორინგის შედეგები.

მონიტორინგის შედეგად თითოეული სტრატეგიული მიმართულება შეფასდა განხორციელებული საქმიანობის, მიღწეული შედეგების, მიმდინარე საჭიროებებისა და სამომავლო განვითარების პერსპექტივების გათვალისწინებით.

სტრატეგიული მიზანი 1

სკოლის ინფრასტრუქტურის განვითარება და მატერიალურ-ტექნიკური ბაზის სრულყოფა

სტრატეგიული მიზანის აღწერა	შუალედური მონიტორინგის შედეგები	შეფასება	რეკომენდაცია
მოქმედი სტრატეგიული გეგმით აღნიშნული მიზნის ფარგლებში განსაზღვრულია ტექნოლოგიური ბაზის განახლება/გამდიერება, სასკოლო ინვენტარის შეძენა, ადაპტირებული გარემოს გაუმჯობესება, მიმდინარე სარემონტო სამუშაოები, სახურავის ფართის ათვისება, საგანმანათლებლო და საინფორმაციო რესურსების განვითარება, სამედიცინო კაბინეტის აღჭურვა და მოსწავლეთა ტრანსპორტირებით უზრუნველყოფა.	საანგარიშო პერიოდში სკოლა სისტემატურად ახორციელებდა მატერიალურ-ტექნიკური ბაზის განახლებასა და შენარჩუნებას. სკოლაში ფუნქციონირებს კომპიუტერული ტექნიკის მდგომარეობის მონიტორინგის სისტემა; ტექნოლოგიური რესურსები გამოიყენება სასწავლო პროცესში. ამასთან, სკოლაში დაინერგა ხელოვნური ინტელექტის ინსტრუმენტების გამოყენების პრაქტიკა — პედაგოგებმა გაიარეს შესაბამისი ტრენინგი, ხოლო მიღებული ცოდნა გამოიყენება სასწავლო რესურსებისა და შეფასების ინსტრუმენტების შექმნის პროცესში. 2025–2026 სასწავლო წელს განახლდა სასკოლო ინვენტარი, შეძენილ იქნა მერხები, სკამები, კომპიუტერული ტექნიკა, მაგნიტური დაფა და სპორტული ინვენტარი. განხორციელდა კვების ბლოკის რეკონსტრუქციის სამუშაოები, განახლდა წიგნადი ფონდი, მეთოდური და საგანმანათლებლო	სტრატეგიული მიმართულებით მიღწეულია მნიშვნელოვანი პროგრესი. მატერიალურ-ტექნიკური და ციფრული რესურსების განვითარება მიმდინარეობს სკოლის საჭიროებების შესაბამისად. ამასთან, გრძელვადიან გეგმაში განსაზღვრული სახურავის ფართის ათვისების ამოცანამ დაკარგა განხორციელება დობა და მისი შენარჩუნება მოქმედ სტრატეგიულ გეგმაში აღარ არის მიზანშეწონილი.	სტრატეგიული გეგმის ცვლილებისას მიზანშეწონილია: - ამოღებულ იქნეს კონკრეტული ამოცანა „სახურავზე არსებული ფართის ათვისება, გამწვანება და ღია სივრცის მოწყობა“; - ინფრასტრუქტურის მიმართულება ჩამოყალიბდეს უფრო მოქნილად — „სკოლის არსებული სივრცეების რაციონალური გამოყენება და მოსწავლეთა რეკრეაციული/სოციალ-კულტურული სივრცეების შესაძლებლობის ფარგლებში განვითარება“; - ერთ სტრატეგიულ მიმართულებაში გაერთიანდეს ინფრასტრუქტურული, მატერიალურ-ტექნიკური, ციფრული, საგანმანათლებლო და უსაფრთხო გარემოს განვითარების ურთიერთდაკავშირე

	რესურსები, საჭიროების შესაბამისად სპორტული ინვენტარი და სამედიცინო კაბინეტისათვის აუცილებელი რესურსები. ამასთან, სტრატეგიული გეგმით განსაზღვრული ამოცანა — სკოლის შენობის სახურავზე არსებული ფართის ათვისება, გამწვანება და ღია სივრცის მოწყობა — ვერ განხორციელდა. სკოლის მიერ უფლებამოსილ ორგანოებთან განხორციელებული კომუნიკაციის შედეგად გამოიკვეთა, რომ არსებული შენობის ტექნიკური მდგომარეობიდან გამომდინარე სახურავის აღნიშნული დანიშნულებით გამოყენება ვერ განხორციელდება. მიუხედავად ამისა, სკოლამ ალტერნატიული შესაძლებლობის ფარგლებში გაამწვანა შენობაში შესასვლელი ღია ფართი და მოაწყო სოცო-კულტურული სივრცე.		ბული საკითხები.
--	---	--	-----------------

სტრატეგიული მიზანი 2

უსაფრთხო, ორგანიზებული და დისციპლინირებული გარემოს უზრუნველყოფა

სტრატეგიული მიზანის აღწერა	შუალედური მონიტორინგის შედეგები	შეფასება	რეკომენდაცია
მოქმედი სტრატეგიული გეგმა	სკოლა განსაკუთრებულ ყურადღებას უთმობს	სტრატეგიული მიმართულების	სტრატეგიული გეგმის განახლებისას

აღნიშნული მიმართულებით ითვალისწინებს საზოგადოებრივი წესრიგის დაცვას, ტერიტორიაზე პირთა გადაადგილების კონტროლს, უსაფრთხო გარემოს უზრუნველყოფასა და პრევენციული ღონისძიებების განხორციელებას.	უსაფრთხოების საკითხებს. მიმდინარეობს სკოლის შიდა და გარე პერიმეტრის ვიდეომონიტორინგი. 2025–2026 სასწავლო წელს დამატებით დამონტაჟდა 3 გარე და 5 შიდა ვიდეოკამერა. ასევე განხორციელდა ხანძარსაწინააღმდეგო მიმართულებით დაგეგმილი სამუშაოები — განახლდა გათბობისა და ელექტროობის სისტემა, საქვებში დამონტაჟდა დეტექტორი, დაემატა გაზისა და კვამლის დეტექტორები. მშობლებთან შეხვედრების ფარგლებში ხორციელდებოდა ინფორმირება უსაფრთხოების წესებთან დაკავშირებით.	განხორციელება მიმდინარეობს გეგმაზომიერად. სკოლის უსაფრთხოების უზრუნველყოფა წარმოადგენს არა ერთჯერად, არამედ მუდმივ პროცესს და შესაბამისად აღნიშნული მიმართულების შენარჩუნება სტრატეგიულ გეგმაში აუცილებელია. თუმცა, მიზნის არსებული ფორმულირება — „უსაფრთხო, ორგანიზებული და დისციპლინირებული გარემო“ — გარკვეულწილად ვიწროა და მიზანშეწონილია მისი დაკავშირება მთლიანად თანამედროვე და კეთილდღეობაზე ორიენტირებულ სასკოლო გარემოსთან.	უსაფრთხოების მიმართულება ინტეგრირდეს საგანმანათლებლო გარემოსა და რესურსების განვითარების სტრატეგიულ მიზანში, ხოლო ამოცანად განისაზღვროს: ფიზიკური, ფსიქოლოგიური და ემოციური უსაფრთხოების მექანიზმების სისტემატური განვითარება.
--	--	--	---

სტრატეგიული მიზანი 3

სწავლა-სწავლების ხარისხის სრულყოფა

სტრატეგიული მიზანის აღწერა	შუალედური მონიტორინგის შედეგები	შეფასება	რეკომენდაცია
აღნიშნული მიმართულება მოქმედ სტრატეგიულ გეგმაში ერთ-ერთი ყველაზე ფართო სტრატეგიული მიზანია. მასში გაერთიანებულია ახალი პროგრამების დანერგვა, სასწავლო პროცესის ხარისხის გაუმჯობესება, ინფორმაციული ტექნოლოგიების გამოყენება, სასწავლო პროცესის მონიტორინგი, სამოქალაქო ცნობიერება, უცხო ენის სასერტიფიკატო გამოცდების შედეგები, საერთაშორისო პროგრამების დანერგვა, საერთაშორისო თანამშრომლობა და მოსწავლეთა მოტივაცია.	სკოლაში შემუშავდა სასკოლო სასწავლო გეგმის კონცეპტუალური ნაწილი და საფეხურების მიხედვით კურიკულუმები. სასწავლო პროცესის დაგეგმვისას გათვალისწინებულ იქნა წინა პერიოდის შედეგების ანალიზი და სასკოლო საზოგადოების ჩართულობა. მოსწავლეთა მიღწევების დინამიკის შესწავლა ხორციელდება შემაჯამებელი დავალებებისა და სადიაგნოსტიკო წერების ანალიზის საფუძველზე. გამოვლენილი საჭიროებების შესაბამისად იგეგმება დამატებითი მხარდაჭერის ღონისძიებები. შემუშავებულია შეფასების ვერიფიკაციის გეგმა, მიმდინარეობს გაკვეთილებზე დაკვირვება, პედაგოგებისთვის უკუკავშირის მიწოდება და სასწავლო პროცესის მონიტორინგი. ხარისხის მართვის ფარგლებში შემუშავებულია წლიური სამოქმედო გეგმა და ხორციელდება შესაბამისი პროცესების შეფასება.	სტრატეგიული მიზნის მიმართულებით მიღწეულია მნიშვნელოვანი შედეგები. ამასთან, შუალედური მონიტორინგის შედეგად გამოიკვეთა, რომ მოქმედ გეგმაში აღნიშნული მიზნის ქვეშ თავმოყრილია ერთმანეთისგან განსხვავებული და ნაწილობრივ ურთიერთგადამ ფარავი ამოცანების დიდი რაოდენობა. მათი ნაწილი უშუალოდ უკავშირდება სწავლა-სწავლების ხარისხს, ნაწილი — მოსწავლეთა მხარდაჭერას, ნაწილი — ადამიანური რესურსების განვითარებას, ნაწილი კი სკოლის საერთაშორისო განვითარების	შენარჩუნდეს აღნიშნული მიმართულება, თუმცა ჩამოყალიბდეს როგორც: „სწავლა-სწავლების ხარისხის უზრუნველყოფა და საგანმანათლებლო პროგრამების განვითარება“ და განისაზღვროს შეზღუდული რაოდენობის ფართო ამოცანები: 1. სასკოლო კურიკულუმისა და სწავლა-სწავლების პროცესის ხარისხის განვითარება; 2. მოსწავლეთა აკადემიური შედეგების მონიტორინგისა და გაუმჯობესების სისტემის განვითარება; 3. თანამედროვე ტექნოლოგიებისა და ინოვაციური მიდგომების ინტეგრირება სასწავლო პროცესში; 4. საერთაშორისო/უცხოური საგანმანათლებლო პროგრამების ეტაპობრივი დანერგვა და საერთაშორისო თანამშრომლობის განვითარება.

	სკოლაში აქტიურად გამოიყენება თანამედროვე ტექნოლოგიური ინსტრუმენტები. პარალელურად ვითარდება უცხოური და საერთაშორისო პროგრამების მიმართულება. 2025–2026 წლის SWOT ანალიზში სკოლის ძლიერ მხარედ უკვე აღინიშნება 1–8 კლასებში მათემატიკის IB პროგრამით სწავლება, ხოლო სამომავლო შესაძლებლობად — საერთაშორისო პროგრამების შემდგომი დანერგვა და საბუნებისმეტყველო საგნებში IB პროგრამის განვითარება.	მიმართულებას. ეს ართულებს როგორც სტრატეგიული მიზნის შედეგიანობის შეფასებას, ასევე ყოველწლიური სამოქმედო გეგმების ეფექტიან მონიტორინგს.	
--	--	--	--

სტრატეგიული მიზანი 4

ადამიანური რესურსის პროფესიული განვითარება

სტრატეგიული მიზანის აღწერა	შუალედური მონიტორინგის შედეგები	შეფასება	რეკომენდაცია
მოქმედ სტრატეგიულ გეგმაში ადამიანური რესურსების მიმართულებით განსაზღვრულია პერსონალის მართვის პრაქტიკის გაუმჯობესება, პროფესიული საჭიროებების დადგენა, კვალიფიციური კადრების მოზიდვა და შენარჩუნება, გამოცდილების გაზიარება და პროფესიული განვითარების ღონისძიებების განხორციელება.	2025–2026 სასწავლო წელს შემუშავდა სამუშაო აღწერილობების ჩარჩო და დაიწყო პოზიციების შესაბამისი სამუშაო აღწერილობების მომზადება. შემუშავდა თანამშრომელთა სამუშაო გარემოსთან ადაპტაციის შეფასების კითხვარი. პერსონალის პროფესიული საჭიროებების იდენტიფიცირების მიზნით განხორციელდა საგაკვეთილო პროცესზე დაკვირვება და მასწავლებლებისთვის უკუკავშირის მიწოდება. კვალიფიციური კადრების მოზიდვის მიზნით სკოლაში განხორციელდა კონკურსი და აკადემიური პერსონალი შეივსო ახალი კადრებით. ასევე დამკვიდრებულია მასწავლებელთა ურთიერთდასწრებისა და გამოცდილების გაზიარების პრაქტიკა.	ადამიანური რესურსის მიმართულებით სკოლაში ჩამოყალიბებულ ია პროფესიული განვითარების ხელშეწყობი პრაქტიკა. მიმართულება კვლავ სტრატეგიულად მნიშვნელოვანია, განსაკუთრებით სწავლა-სწავლების მაღალი ხარისხის, საერთაშორისო პროგრამების განვითარებისა და კვალიფიციური პერსონალის შენარჩუნებისათვის.	სტრატეგიული მიზანი ჩამოყალიბდეს უფრო ფართოდ: „ადამიანური რესურსების პროფესიული და ორგანიზაციული განვითარება“ ამოცანებად განისაზღვროს: 1. პერსონალის მართვის სისტემის განვითარება; 2. პროფესიული საჭიროებების სისტემატური იდენტიფიცირება და საჭიროებებზე დაფუძნებული განვითარება; 3. თანამშრომლობითი კულტურისა და გამოცდილების გაზიარების გაძლიერება; 4. კვალიფიციური პერსონალის მოზიდვის, შენარჩუნებისა და მოტივაციის მექანიზმების განვითარება.

სტრატეგიული მიზანი 5

მოსწავლეთა მხარდაჭერა

სტრატეგიული მიზანის აღწერა	შუალედური მონიტორინგის შედეგები	შეფასება	რეკომენდაცია
მოქმედი სტრატეგიული გეგმა მოიცავს მოსწავლეთა აკადემიურ და ადმინისტრაციულ მხარდაჭერას, ინკლუზიურ განათლებას, არაფორმალურ განათლებას, დამატებით საგანმანათლებლო მომსახურებებს, მოსწავლეთა მოსაზრებების გათვალისწინებასა და მათი უფლებების დაცვას.	სკოლაში განსაკუთრებული ყურადღება ეთმობა მოსწავლეთა სასკოლო გარემოსთან ადაპტაციას. სასწავლო წლის დასაწყისში ტარდება ღონისძიება „პირველი დღე სკოლაში“. მოსწავლეთა აკადემიური მხარდაჭერის მიზნით ხორციელდება მათი მიღწევების ანალიზი და საჭიროების შემთხვევაში დამატებითი მეცადინეობების შეთავაზება. სადამრიგებლო პროგრამის ფარგლებში ხორციელდება კარიერული დაგეგმვისა და პროფესიული ორიენტაციის აქტივობები. სსსმ მოსწავლის მხარდაჭერისათვის შექმნილია ინდივიდუალური სასწავლო გეგმები, ისე ჯგუფი და შესაბამისი ინტერვენციის გეგმები. მნიშვნელოვანი მიმართულებაა არაფორმალური განათლება. მოსწავლეებს აქვთ შესაძლებლობა მონაწილეობა მიიღონ უცხოეთში ენის კურსებსა და საზაფხულო პროგრამებში, სასკოლო	მოსწავლეთა მხარდაჭერის მიმართულებით სკოლაში მრავალფეროვანი და პრაქტიკაში მოქმედი მექანიზმებია ჩამოყალიბებული. ამასთან, მოსწავლეთა მხარდაჭერისა და სასკოლო საზოგადოების ჩართულობის მოქმედი სტრატეგიული მიზნები გარკვეულ ნაწილში ერთმანეთს კვეთს -განსაკუთრებით მოსწავლეთა მოსაზრებების გათვალისწინების, თვითმმართველობის, არაფორმალური განათლებისა და მონაწილეობის მიმართულებით.	აღნიშნული მიმართულება გაერთიანდეს სასკოლო საზოგადოების ჩართულობის ნაწილთან და ჩამოყალიბდეს როგორც: „მოსწავლეთა მხარდაჭერის, კეთილდღეობისა და სასკოლო საზოგადოების ჩართულობის გაძლიერება“

	პროექტებში, კლუბებსა და წრეებში. სკოლაში ფუნქციონირებს ჭადრაკის, ცეკვის, ფეხბურთის, ხელგარჯილობის, კითხვისა და სხვა წრეები. ამასთან, 2025–2026 სასწავლო წელს მოსწავლეთა უფლებების შესახებ ცნობიერების ამაღლების მიზნით დაგეგმილი ზოგიერთი აქტივობა არ განხორციელდება, რაც საჭიროებს შემდგომ ყურადღებას.		
--	---	--	--

სტრატეგიული მიზანი 6

სასკოლო საზოგადოების ჩართულობა სასწავლო-აღმზრდელობით პროცესში

სტრატეგიული მიზანის აღწერა	შუალედური მონიტორინგის შედეგები	შეფასება	რეკომენდაცია
მოქმედი გეგმით აღნიშნული მიზანი ითვალისწინებს მშობელთა ინფორმირებასა და ჩართულობას, პროექტებში მონაწილეობას, პედაგოგიური საბჭოსა და კათედრების გააქტიურებას, მოსწავლეთა თვითმმართველობის განვითარებას და მართვასთან დაკავშირებულ საკითხებში სასკოლო საზოგადოების ჩართულობას.	სკოლაში მოქმედებს მშობლებთან კომუნიკაციისა და მათი სასწავლო პროცესის შესახებ ინფორმირების სხვადასხვა მექანიზმი. სასკოლო საზოგადოება მონაწილეობს პროექტებში, ღონისძიებებსა და სხვადასხვა სახის აქტივობებში. სკოლაში განხორციელდა მრავალი სასკოლო ღონისძიება, შეიქმნა სკოლის ჟურნალი, ჩატარდა საშობაო საქველმოქმედო გამოფენა-გაყიდვა, საახალწლო კარნავალი და სხვადასხვა პროფესიის წარმომადგენლებთან შეხვედრები.	სასკოლო საზოგადოების ჩართულობა წარმოადგენს სკოლის ყოველდღიური საქმიანობის ნაწილს და მისი დამოუკიდებელ სტრატეგიულ მიზნად შენარჩუნების აუცილებლობა შემცირებულია. მისი ძირითადი კომპონენტები ორგანულად უკავშირდება მოსწავლეთა მხარდაჭერას,	დამოუკიდებელი მე-6 სტრატეგიული მიზანი გაუქმდეს და შესაბამისი საკითხები გადანაწილდეს: • მოსწავლეთა და მშობელთა ჩართულობა — მოსწავლეთა მხარდაჭერისა და კეთილდღეობის მიმართულებაში; • პედაგოგიური საბჭოსა და კათედრების თანამშრომლობა — ადამიანური რესურსების განვითარების მიმართულებაში; • გადაწყვეტილებები

	ლონისძიებების შესახებ ინფორმაცია ქვეყნდებოდა სკოლის საინფორმაციო არხებში.	ხარისხის უზრუნველყოფას, ადამიანური რესურსების განვითარებასა და სკოლის მართვის პროცესებს.	ს მიღებაში მონაწილეობა და უკუკავშირი — ინსტიტუციური განვითარებისა და ხარისხის უზრუნველყოფის მიმართულებაში.
--	---	--	--

შვიდწლიანი სტრატეგიული გეგმის შუალედური შეფასება

განხორციელებული მონიტორინგის შედეგებით იკვეთება, რომ 2023–2030 წლების სტრატეგიული განვითარების გეგმით განსაზღვრული ძირითადი მიმართულებები კვლავ შეესაბამება სკოლის მისიას, ხედვასა და განვითარების პრიორიტეტებს.

ამასთან, 2023 წლიდან გასული პერიოდის განმავლობაში სკოლაში განხორციელებულმა ცვლილებებმა, დაგროვებულმა გამოცდილებამ და სკოლის განვითარების ახალმა საჭიროებებმა გამოავლინა სტრატეგიული გეგმის ცალკეული კომპონენტების გადახედვის აუცილებლობა.

მონიტორინგის შედეგად გამოიკვეთა შემდეგი ძირითადი გარემოებები:

1. სტრატეგიული მიზნებისა და განსაკუთრებით ამოცანების რაოდენობა ზედმეტად მოცულობითია;
2. ცალკეული ამოცანები შინაარსობრივად ერთმანეთს ემთხვევა ან ნაწილობრივ ფარავს;
3. ზოგიერთი ამოცანა წარმოადგენს უფრო წლიური სამოქმედო გეგმის აქტივობას, ვიდრე გრძელვადიან სტრატეგიულ ამოცანას;
4. სახურავის ფართის ათვისებასთან დაკავშირებული ამოცანა ობიექტური გარემოებების გამო აღარ არის განხორციელებადი;
5. გაიზარდა საერთაშორისო/უცხოური საგანმანათლებლო პროგრამების განვითარების მნიშვნელობა;
6. სასკოლო საზოგადოების ჩართულობის მნიშვნელოვანი კომპონენტები შესაძლებელია ინტეგრირდეს სხვა სტრატეგიულ მიმართულებებში;
7. საჭიროა სტრატეგიული მიზნების შედეგიანობის უფრო მარტივად გაზომვადი და მონიტორინგისთვის მართვადი სისტემა.

შუალედური მონიტორინგის საფუძველზე გამოვლენილი საჭიროება

სტრატეგიული განვითარების გეგმის სტრუქტურული ოპტიმიზაცია და განახლება.

პრობლემის აღწერა

მოქმედი 2023–2030 წლების სტრატეგიული გეგმა მოიცავს 6 სტრატეგიულ მიზანსა და მრავალრიცხოვან ამოცანებს. შუალედური მონიტორინგის შედეგად გამოიკვეთა, რომ ცალკეული ამოცანები შინაარსობრივად ერთმანეთს კვეთს, ხოლო ზოგიერთი მათგანი წარმოადგენს კონკრეტულ აქტივობას და არა გრძელვადიან სტრატეგიულ ამოცანას.

არსებული მოცულობა ართულებს როგორც ყოველწლიური სამოქმედო გეგმების ფორმირებას, ასევე სტრატეგიული გეგმის შედეგიანობის მონიტორინგსა და შეფასებას.

იდენტიფიცირებული საჭიროების მნიშვნელობა

სტრატეგიული გეგმა უნდა წარმოადგენდეს სკოლის განვითარების გრძელვადიან, რეალისტურ და მართვად ჩარჩოს. მისი ამოცანები უნდა იყოს საკმარისად ფართო იმისათვის, რომ შესაძლებელი იყოს მათი სხვადასხვა წლიური აქტივობებით განხორციელება და, ამავე დროს, საკმარისად კონკრეტული, რათა შეფასდეს მიღწეული პროგრესი.

რეკომენდაცია

2023–2030 წლების სტრატეგიული განვითარების გეგმაში განხორციელდეს ცვლილება და დარჩენილი პერიოდისათვის განისაზღვროს 5 სტრატეგიული მიზანი:

1. სწავლა-სწავლების ხარისხის უზრუნველყოფა და საგანმანათლებლო პროგრამების განვითარება;
2. ადამიანური რესურსების პროფესიული და ორგანიზაციული განვითარება;
3. მოსწავლეთა მხარდაჭერის, კეთილდღეობისა და სასკოლო საზოგადოების ჩართულობის გაძლიერება;
4. უსაფრთხო, თანამედროვე და განვითარებაზე ორიენტირებული საგანმანათლებლო გარემოსა და რესურსების სრულყოფა;
5. ინსტიტუციური განვითარება, ხარისხის უზრუნველყოფა და სკოლის მდგრადობის გაძლიერება.

სტრატეგიული მიზნების ფარგლებში განისაზღვროს შეზღუდული რაოდენობის, შედეგზე ორიენტირებული ამოცანები, ხოლო კონკრეტული ღონისძიებები, ვადები, პასუხისმგებელი პირები, რესურსები, შესრულების ინდიკატორები და მტკიცებულებები ყოველწლიურად აისახოს სკოლის ერთწლიან სამოქმედო გეგმაში.

სტრატეგიული მიზნები	მიზნების შესაბამისი ამოცანები
1.სწავლა-სწავლების ხარისხის უზრუნველყოფა და საგანმანათლებლო პროგრამების განვითარება	1.1. სასკოლო კურიკულუმისა და სწავლა-სწავლების პროცესის ხარისხის განვითარება; 1.2. მოსწავლეთა აკადემიური შედეგების მონიტორინგისა და გაუმჯობესების სისტემის განვითარება; 1.3. თანამედროვე ტექნოლოგიებისა და

	ინოვაციური სწავლების მიდგომების ინტეგრირება; 1.4. საერთაშორისო/უცხოური საგანმანათლებლო პროგრამების ეტაპობრივი დანერგვა და საერთაშორისო თანამშრომლობის განვითარება
2. ადამიანური რესურსების პროფესიული და ორგანიზაციული განვითარება	2.1. პერსონალის მართვის სისტემის განვითარება; 2.2. პროფესიული საჭიროებების სისტემატური კვლევა და მათზე დაფუძნებული განვითარება; 2.3. თანამშრომელთა პროფესიული გამოცდილების გაზიარებისა და თანამშრომლობითი კულტურის გაძლიერება; 2.4. კვალიფიციური პერსონალის მოზიდვის, შენარჩუნებისა და მოტივაციის მექანიზმების განვითარება
3. მოსწავლეთა მხარდაჭერის, კეთილდღეობისა და სასკოლო საზოგადოების ჩართულობის გაძლიერება	3.1. მოსწავლეთა აკადემიური, სოციალური და ემოციური მხარდაჭერის სისტემის განვითარება; 3.2. ინკლუზიური განათლებისა და ინდივიდუალური საჭიროებების მხარდაჭერა; 3.3. არაფორმალური განათლების, კარიერული ორიენტაციისა და დამატებითი საგანმანათლებლო შესაძლებლობების განვითარება; 3.4. მოსწავლეთა უფლებების, მონაწილეობისა და თვითმმართველობის გაძლიერება; 3.5. მშობელთა და სასკოლო საზოგადოების ჩართულობის გაძლიერება
4. უსაფრთხო, თანამედროვე და განვითარებაზე ორიენტირებული საგანმანათლებლო გარემოსა და რესურსების სრულყოფა	4.1. ფიზიკური და ფსიქოლოგიური უსაფრთხოების სისტემის მუდმივი გაუმჯობესება; 4.2. მატერიალურ-ტექნიკური და ციფრული რესურსების განვითარება; 4.3. სასწავლო და საერთო სარგებლობის სივრცეების შესაძლებლობის ფარგლებში გაუმჯობესება; 4.4. საგანმანათლებლო, საბიბლიოთეკო, სპორტული და სხვა რესურსების განვითარება
5. ინსტიტუციური განვითარება, ხარისხის უზრუნველყოფა და სკოლის მდგრადობის გაძლიერება	5.1. ხარისხის უზრუნველყოფის ციკლური სისტემის განვითარება; 5.2. მონაცემებზე დაფუძნებული მართვისა და თვითშეფასების გაძლიერება; 5.3. სკოლის შიდა პროცესებისა და კომუნიკაციის ეფექტიანობის განვითარება; 5.4. სკოლის ცნობადობის, პარტნიორული ურთიერთობებისა და კონკურენტუნარიანობის გაძლიერება