

შპს გიჩი-სკოლა ჯეჯილი



საშუალო საფეხურის კურიკულუმი
2025-2026 სასწავლო წელი

შინაარსი

1. შესავალი
2. 2024-2025 სასწავლო წლის კალენდარი და განრიგი
3. საგანმანათლებლო სერვისების ჩამონათვალი:
4. სადამრიგებლო საათის პროგრამა
5. ესგ-ით გათვალისწინებული საგნების კვირეული საათობრივი დატვირთვა
საშუალო საფეხურზე
6. სწავლის შედეგები საგნობრივი ჯგუფების მიხედვით
7. შინაარსი (კურიკულუმის ჩარჩო)
8. სასწავლო რესურსები
9. დამატებითი რესურსები
10. მოსწავლის აკადემიური მიღწევის შეფასების სისტემა -საშუალო საფეხურზე
11. შეფასებასთან დაკავშირებული ინფორმაციის შენახვის ვადა
12. ინკლუზიური განათლება საშუალო საფეხურზე.
13. არაფორმალური განათლება
14. პროფესიული ორიენტაციისა და კარიერის დაგეგმვის პროგრამა
15. საშუალო საფეხურის საგნობრივი კურიკულუმები

შესავალი

პროგრამის სახელწოდება:	საშუალო საფეხურის კურიკულუმი
პროგრამის განხორციელების ენა:	ქართულ ენა
კლასები	I-VI კლასებს.
პროგრამის განხორციელების ადგილი	ქ. თბილისი, აბაშიძის 15

ზოგადი განათლების საშუალო საფეხურის/სრული ზოგადი განათლების სწავლის შედეგები შეესაბამება- ეროვნული კვალიფიკაციების ჩარჩოს მე-4 დონისათვის განსაზღვრულ განზოგადებულ სწავლის შედეგებს.

საშუალო საფეხურზე სკოლა უზრუნველყოს

- ✓ სისტემური აკადემიური და/ან პროფესიული ცოდნის კონსტრუირებას;
- ✓ მოსწავლის მიერ საკუთარი პიროვნული განვითარების დაგეგმვისა და აკადემიური/პროფესიული ორიენტაციის მხარდაჭერას.

2025-2026 სასწავლო წლის კალენდარი და განრიგი

სასწავლო წელი იყოფა ორ სემესტრად. მას სემესტრებად ყოფს ზამთრის არდადეგები. სასწავლო კვირა ხუთდღიანია. იმ შემთხვევაში, თუ გაუთვალისწინებელი მიზეზების გამო სკოლაში გაცდება სასწავლო დღე/დღეები ან ობიექტური მიზეზის გამო სკოლა მიზანშეწონილად მიიჩნევს კვირის რომელიმე დღე განსაზღვროს დასვენების დღედ, დასაშვებია კვირაში ექვსდღიანი სწავლება.

სასწავლო წლის დასაწყისი	2025 წლის 15 სექტემბერს
სასწავლო წლის დასასრული	2026 წლის 11 ივნისი XI კლასი 2026 წლის 20 მაისი XII კლასი
საშემოდგომო არდადეგები	2025 წლის 19 ნოემბრიდან 21 ნოემბრის ჩათვლით
ზამთრის არდადეგები	2025 წლის 30 დეკემბრიდან - 2026 წლის 14 იანვარის ჩათვლით
საგაზაფხულო არდადეგები	2026 წლის 4 მარტიდან -8 მარტის ჩათვლით;
სააღდგომო დასვენება	2026 წლის 9 აპრილიდან -13 აპრილის ჩათვლით

2025-2026 სასწავლო წლის კალენდარი



კალენდარი
2025-2026.docx

გაკვეთილების განრიგი

N	XI-XII კლასი
1	9.00-9.45
2	9.50-10.35
3	10.40-11.25
4	11.30-12.15
5	12.30-13.15
6	13.30-14.15
7	14.20-15.05
8	15.10-15.55

საგანმანათლებლო სერვისების ჩამონათვალი:

- სავალდებულო საგანი (საგნობრივი ჯგუფების მიხედვით)

N	საგნობრივი ჯგუფი	საგანი	კლასები
1.	სახელმწიფო ენა	ქართული ენა და ლიტერატურა	XI-XII
2.	მათემატიკა	მათემატიკა	XI-XII

3	უცხოური ენები	პირველი უცხოური ენა (ინგლისური)	XI-XII
		მესამე უცხოენა	XI-XII
4.	საზოგადოებრივი მეცნიერებები	ისტორია	XI-XII
		საქართველოს ისტორია	XI-XII
		გეოგრაფია	XI-XII
		სამოქალაქო განათლება	XI
5.	საბუნებისმეტყველო მეცნიერებები	ბიოლოგია	XI-XII
		ქიმია	XI-XII
		ფიზიკა	XI-XII
7.	სპორტი	ფიზიკური აღზრდა	XI-XII

სადამრიგებლო საათის პროგრამა



საშუალო
საფეხურის სადამრ

თითოეული საგნისთვის კურიკულუმის დაგეგმვა

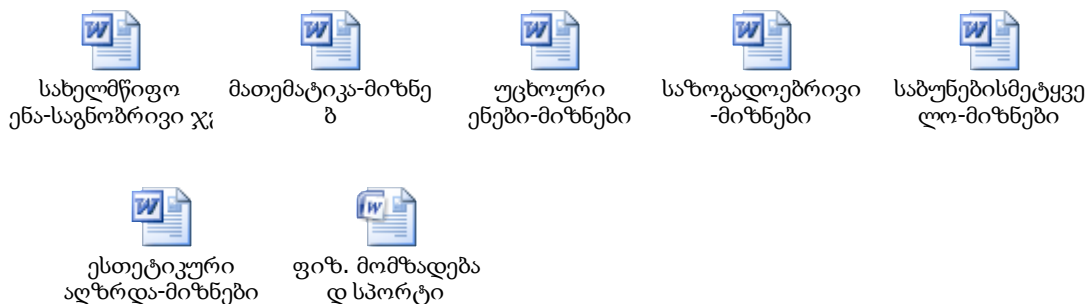
კვირული საათობრივი დატვირთვა საშუალო საფეხურზე

	კლასები და სემესტრები	XI კლასი		XII კლასი	
		I ს	II ს	I ს	II ს
	საგანი				
	სახელმწიფო ენა				

1	ქართული ენა და ლიტერატურა	5	5	6	6
	მათემატიკა				
2	მათემატიკა	5	5	6	6
	უცხოური ენები				
3	პირველი უცხოური ენა	4	4	4	4
4	მეორე უცხოური ენა	3	3	2	2
	საზოგადოებრივი მეცნიერებები				
5	ისტორია	2	2	2	2
6	საქართველოს ისტორია	2	2	2	2
7	გეოგრაფია	2	2	2	
8	მოქალაქეობა	1	1	1	
	საბუნებისმეტყველო მეცნიერებები				
10	ბიოლოგია	2	2	2	2
11	ფიზიკა	2	2	2	
12	ქიმია	2	2	2	2
	ესთეტიკური აღზრდა				
14	სახვითი და გამოყენებითი ხელოვნება				
15	მუსიკა				
	ტექნოლოგიები				
16	კომპიუტერული ტექნოლოგიები (ისტ)				
	ფიზიკური აღზრდა და სპორტი				
17	ფიზიკური აღზრდა	1	1	1	1
	არჩევითი საგნები				

18	კომპიუტერული მეცნიერება				
19	მულტიმედია და დიზაინი	1	1		
20	კონსერვაციული ბიოლოგიის საფუძვლები			2	
	სულ კვირეული საათობრივი დატვირთვა	32	32	34	27
	პროექტი სამოქალაქო განათლებაში	1	1	1	
	პროექტი სახვით და გამოყენებით ხელოვნებაში / მუსიკაში	1	1		

სწავლის შედეგები საგნობრივი ჯგუფების მიხედვით



შინაარსი (კურიკულუმის ჩარჩო)

საშუალო საფეხურის კურიკულუმის შინაარსი მოცემულია საშუალო საფეხურზე სავალდებულო საგნების მიხედვით. სავალდებულო საგნის ფარგლებში განსაზღვრული გრამელვადიანი მიზნები მუშავდება თემატური ერთეულის ფარგლებში საკითხზე დაყრდნობით. შუალედური სასწავლო მიზანი განისაზღვრება ისეთი დავალების სახით, რომელზეც მუშაობის პროცესი სამივე კატეგორიის ცოდნაზეა აგებული.

სასწავლო რესურსები - საშუალო საფეხურის კურიკულუმების განხორციელებისთვის განსაზღვრულია სასწავლო რესურსები, გრიფირებული სახელმძღვანელოების და დამატებითი რესურსების სახით

საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების სამინისტროსთან შეთანხმებით (MES 3 23 0000957822 02/08/2023 და MES 2 23 0000903712 19/07/2023) სკოლაში ინგლისური ენა საშუალო საფეხურზე ისწავლება არაგრიფირებული სახელმძღვანელოებით.

საშუალო საფეხურზე გრიფირებული სახელმძღვანელოები



სახელმძღვანელო
ები 11-12.docx

მოსწავლის აკადემიური მიღწევის შეფასების სისტემა- საშუალო საფეხურზე

მოსწავლის შეფასების მთავარი მიზანია სწავლა-სწავლების ხარისხის მართვა. შეფასება არის სწავლა-სწავლების განუყოფელი ნაწილი. შეფასების პროცესში მოსწავლე განიხილება ცნობისმოყვარე, საკუთარი ინტერესების, ხასიათისა და გამოცდილებების მქონე ინდივიდად, რომელსაც უნდა ჰქონდეს მრავალფეროვანი არეალი მოქმედებისა და უკუკავშირისთვის.

მოსწავლის შეფასების ამოცანები

მოსწავლის შეფასების ძირითად ამოცანებს წარმოადგენს:

- ა) მოსწავლის მიღწევების დიაგნოსტიკა მისი სწავლის პროცესის გასაუმჯობესებლად;
- ბ) მოსწავლის მიღწევების / სწავლის პროგრესის ამსახველი პროფილის შექმნა;
- გ) მონაცემების შექმნა მტკიცებულებებზე დაფუძნებული გადაწყვეტილებების მისაღებად სასწავლო პროცესის ხარისხის გაუმჯობესების მიზნით.

ძირითადი ამოცანების გადასაჭრელად მოსწავლის შეფასებაში პრიორიტეტი მიენიჭება კომპლექსურ, კონტექსტის მქონე დავალებებს, რომელთა შესრულება მოსწავლეს უბიძგებს ცოდნის სხვადასხვა კომპონენტის ინტერაქტიულად და თანადროულად გამოყენებისკენ

საშუალო საფეხურზე გამოიყენება განმსაზღვრელი და განმავითარებელი შეფასება.

განმავითარებელი შეფასება:

- ა) აჩვენებს თითოეული მოსწავლის განვითარების დინამიკას/პროგრესს;
 - ბ) ქმნის მხარდაჭერის მექანიზმს მოსწავლის პიროვნული პოტენციალის რეალიზებისთვის.
- განმსაზღვრელი შეფასება** ადგენს მოსწავლის მიღწევის დონეს საგნობრივი სასწავლო გეგმის შედეგებთან მიმართებით. განმსაზღვრელი შეფასება უნდა ემსახუროდეს მოსწავლის პოზიტიური თვითშეფასების ჩამოყალიბებას.

არადიფერენცირებული შეფასება „ჩათვლა“ გამოიყენება სპორტში და არჩევით საგნებში. სასკოლო პროექტებში ზეპირი განმავითარებელი კომენტარი.

შემაჯამებელი დავალების კომპონენტში სავალდებულოა კომპლექსური, კონტექსტის მქონე დავალებების გამოყენება (მაგ., ესეს დაწერა, პროექტის მომზადება, ლაბორატორიული კვლევის ჩატარება, რეფერატის დაწერა, ამოცანის ამოხსნა, სახვითი და გამოყენებითი ხელოვნების ნიმუშის შექმნა, მოთხრობის შედგენა, მონაცემთა ბაზის შექმნა, კონკრეტული პრობლემის გადაჭრა, საველე-გასვლითი სამუშაოს ან სასწავლო ექსკურსიის ანგარიშის მომზადება და სხვ.). მოსწავლე ვალდებულია შეასრულოს სკოლის მიერ განსაზღვრული ყველა შემაჯამებელი დავალება; თუ მოსწავლე არ შეასრულებს რომელიმე შემაჯამებელ დავალებას გაცდენის გამო, სკოლა აძლევს საშუალებას, მისი სკოლაში გამოცხადებიდან **10 სასწავლო დღის ვადაში**, შეასრულოს გაცდენილი შემაჯამებელი დავალება მასსა და მასწავლებელს შორის შეთანხმებულ დროს იმავე ფორმით (მაგრამ განსხვავებული შინაარსით), როგორი ფორმითაც შეასრულა მთლიანმა კლასმა.

საშუალო საფეხური დაძლეულად ჩაითვლება, თუ მოსწავლის საფეხურის საერთო ქულა (დამრგვალების შემდეგ) არის 5.0 ან მეტი და ამ მუხლის პირველი პუნქტის შესაბამისად, დაძლეული აქვს საშუალო საფეხურში შემავალი ყველა კლასი.

საშუალო საფეხურის დაძლევის შემდეგ მოსწავლე საქართველოს კანონმდებლობით დადგენილი წესით იღებს სრული ზოგადი განათლების დამადასტურებელ დოკუმენტს - სრული ზოგადი განათლების ატესტატს.

დიაგნოსტიკური წერები

2025–2026 სასწავლო წელს კლასებში წელიწადში ორჯერ დაგეგმილია დიაგნოსტიკური წერების ჩატარება ისეთ საგნებში, როგორიცაა:

პირველი დიაგნოსტიკური წერის დასრულების შემდეგ თუ აღმოჩნდა, რომ მოსწავლეს ესაჭიროება დამატებითი მუშაობა, სკოლის ორგანიზებით, ჩატარდება დამატებითი მეცადინეობები/რემედიაციის პროგრამა, რის შემდეგაც მოსწავლემ განმეორებით უნდა წეროს განმეორებითი დიაგნოსტიკური წერა.

შეფასებასთან დაკავშირებული ინფორმაციის შენახვის ვადა

სკოლა უზრუნველყოფს შესასებასთან დაკავშირებული მონაცემების /ინფორმაციის/მტკიცებულებების სათანადო აღრიცხვას და შენახვას არანაკლებ 3 წლის ვადით.

ინკლუზიური განათლება საშუალო საფეხურზე. სსსმ მოსწავლეებისთვის-სკოლა საჭიროების მიხედვით სსსმ მოსწავლისთვის შეიმუშავებს ინდივიდუალურ სასწავლო ეგემა წარმოდგენილი ნიმუშის შესაბამისად.



ისგ ფორმა
ნიმუში

პროფესიული ორიენტაციისა და კარიერის დაგეგმვის პროგრამა

პროფესიული ორიენტაციისა და კარიერის დაგეგმვის პროგრამის მიზანია:

- მოსწავლეთა დახმარება საკუთარი ინტერესების, შესაძლებლობების, უნარების, ღირებულებების გაცნობიერებასა და განვითარებაში;
- მოსწავლეთა ინფორმირება საგანმანათლებლო შესაძლებლობების შესახებ;
- მოსწავლეთა აღჭურვა პროფესიული გადაწყვეტილების მიღების თეორიული, პრაქტიკული ცოდნითა და უნარებით.

პროფესიის არჩევა - ნიშნავს არა მხოლოდ სამუშაოს არჩევას, არამედ იმასაც, თუ საზოგადოების რა ჯგუფთან (ეთიკური ნორმები, წესები, პრინციპები, ფასეულობები და ცხოვრების წესი) მოახდენ იდენტიფიკაციას.

პროფესიის არჩევის პროცესი მოსწავლისათვის უნფრო ნათელი და თანმიმდევრული გახდება თუკი შემდეგი კითხვების მიხედვით იმსჯელებს : რა უნდა? რა შეუძლია? საჭიროა?

პროფესიის განსაზღვრის პროცესი მრავალ ასპექტს მოიცავს, უპირველესად კი მოსწავლემ უნდა გააცნობიეროს:

- ვინ უნდა გამოვიდეს;
- რომელ სოციალურ ჯგუფს უნდა რომ მიაკუთვნოს თავი;
- ცხოვრების როგორი სტილი სურს;
- რა მიზნებს ისახავს მომავლისათვის.

პროფესიული მოღვაწეობა პიროვნების თვითრეალიზაციისა და საზოგადოებაში დამკვიდრების ძირითადი საშუალებაა. მაგრამ თვითრეალიზაცია მხოლოდ იმ შემთხვევაშია შესაძლებელი, როცა ადამიანს აინტერესებს არჩეული პროფესია, გააჩნია მის შესასრულებლად საჭირო უნარი და არსებული სამუშაოს შესრულებით იღებს კმაყოფილებას. მოსწავლეთათვის კარიერის დაგეგმვასა და პროფესიულ ორიენტაციაში დახმარება გულისხმობს, როგორც ინდივიდუალურ დონეზე მოსწავლისთვის კონსულტაციის გაწევას, ისე ჯგუფურ სამუშაოებს, რომლებშიც თანაბრად იქნებიან ჩართულნი: ფსიქოლოგები, დამრიგებლები, დამსაქმებლები და სხვ.

კარიერის დაგეგმვაში კონსულტაციის გაწევა გულისხმობს:

1. შეისწავლოს მოსწავლეების შესაძლებლობები. სკოლამ უნდა გამოიკვლიოს მოსწავლეების ინდივიდუალური განვითარების დონე, დაეხმაროს მათ საკუთარი უნარების განსაზღვრაში და მიაწოდოს ინფორმაცია შესაძლებლობების, საჭიროებების, ღირებულებების, უნარებისა და ცოდნის შესახებ. სკოლის დანიშნულებაა მოსწავლეების ემოციური მხარდაჭერა კარიერული პრობლემის გადაწყვეტის პროცესში, კარიერული გეგმებისა და მიზნების დასახვაში კარიერული კონსულტაციის გაწევა, პრობლემის გადაჭრისა და გადაწყვეტილების მიღების უნარების განვითარება;

2. დაეხმაროს მოსწავლეებს პროფესიის არჩევის პროცესში.

3. ხელი შეუწყოს მოსწავლეებში პროფესიული უნარების განვითარებას.

4. ხელი შეუწყოს სკოლისა და პროფესიული კოლეჯების, უნივერსიტეტების თანამშრომლობას. უნდა გაუმჯობესდეს ქართულ საგანმანათლებლო სივრცეში განათლების საფეხურებს შორის კოორდინირებული მუშაობა.

5. უზრუნველყოს კარიერული დახმარებისა და კონსულტაციის გაწევა სკოლის დამამთავრებელი კლასის მოსწავლეთათვის.

პროფესიის არჩევა ყველაზე აქტუალურია დამამთავრებელი კლასის მოსწავლეებისთვის, ამიტომაც ამ ეტაპზე დიდი ყურადღება უნდა მიექცეს ოთხ კომპონენტს:

1. თვითშეგნება;
2. შრომის ბაზრის კვლევა;
3. ინფორმაცია პროფესიაზე;
4. ინფორმაცია საგანმანათლებლო პროცესების შესახებ.

სკოლის მიერ პროფესიული ორიენტაციისა და კარიერის დაგეგმვის პროგრამის განხორციელებაზე პასუხისმგებლობას ინაწილებენ შესაბამისი კლასის დამრიგებლები,

რომელთა სადამრიგებლო პროგრამებშიც გაწერილია პროფესიული ორიენტაციისა და კარიერის დაგეგმვის ფარგლებში კონსულტირება.

პროფესიული ორიენტაციისა და კარიერის დაგეგმვის პროგრამის ფარგლებში დამრიგებლების მიერ მოხდება შემდეგი საკითხების განხილვა:

- მოსწავლეთა ინფორმირება პროფესიის არჩევის მნიშვნელობაზე;
- პროფესიათა მახასიათებლებისა და კონკრეტული პროფესიის წარმომადგენელთათვის აუცილებელი ცოდნისა და უნარების გააზრება.
- საქართველოში არსებული პროფესიული მიმართულებების გაცნობა.
- მოსწავლეებისგან პროფორიენტაციის შესახებ ინფორმაციის მოპოვება, მოსწავლეთა ინტერესების გამოკვეთა

პიროვნებათაშორისი განსხვავებების, მათი შესაძლებლობების, ინტერესების გაცნობიერება და კონკრეტული პროფესიების შერჩევის დროს.

- მოსწავლეთა ინფორმირება პიროვნული თვისებებისა და სამუშაო გარემოს მიხედვით ადამიანთა ტიპებად დაყოფისა და პროფესიების კლასიფიცირების შესახებ.
- პროფესიის არჩევისას დაშვებული შეცდომებისა და სტერეოტიპების არსებობის გაცნობიერება.
- მომავლის დაგეგმვის მნიშვნელოვნების გააზრება.
- მიზნის არსისა და მნიშვნელობის, მიზნის მიღწევის ზოგადი პრინციპების გაცნობა.
- გეგმისა და დაგეგმვის მნიშვნელობის გაცნობა.

სკოლა თანამშრომლობს სხვადასხვა უნივერსიტეტთან (თავისუფალი უნივერსიტეტი, ალტერბრიჯი, ვებსტერი, კავკასიის უნივერსიტეტი და ა.შ) რომლის ფარგლებშიც XI-XII კლასის მოსწავლეებს შესაძლებლობა აქვთ გაეცნონ საუნივერსიტეტო პროგრამებს. უნივერსიტეტებთან თანამშრომლობის ზოგადი ასპექტები მოიცავს:

- ✓ მოსწავლეთა პროფესიული ორიენტაციის ხელშეწყობას სხვადასხვა მიმართულებით
- ✓ მოსწავლეთათვის საუნივერსიტეტო პროგრამების გაცნობას;
- ✓ ღია კარის დღეების ორგანიზებას;

ერთობლივი შემეცნებითი აქტივობების/ღონისძიებების დაგეგმვას და განხორციელებას.

საგნობრივი კურიკულუმები-საშუალო საფეხურზე

	საგანი/კლასი	XI	XII
1	ქართული ენა და ლიტერატურა	 11 კლ ქართული ენა კურიკულუმი.	 12 კლ ქართული ენა კურიკულუმი
2	მათემატიკა	 11 კლ მათემატიკა კურიკ	 12 კლ მათემატიკა კურიკულუმი.doc

3	პირველი უცხოური ენა	 11-კლასი-ინგლისური-კურიკულუმი	 12 - კლასი - ინგლისური - კურსი
4	მეორე უცხოური ენა	 11 classe ფრანგული ენა კურსი  11 კლ რუსული ენა კურიკულუმი.  მე-11-კლასი-გერმანული-ენა-კურიკულუმი  11 კლ იტალიური ენა კურიკულუმი	 12 classe ფრანგული ენა კურსი  12 კლ რუსული ენა კურიკულუმი.  მე 12 კლასი-გერმანული ენა კურიკულუმი  12 კლ იტალიური ენა კურიკულუმში
5	ისტორია	 11 კლ ისტორია კურიკულუმი-2021	 12 კლ ისტორია კურიკულუმი.docx
6	საქართველოს ისტორია	 11 კლ საქართველოს ისტორია	 12 კლ საქართველოს ისტორია
7	გეოგრაფია	 11 კურიკულუმი გეოგრაფია.docx	 12 კურიკულუმი გეოგრაფია.docx
8	სამოქალაქო განათლება	 11 კლ სამოქალაქო განათლება	 12 კლ მოქალაქეობა კურსი
9	ბიოლოგია	 ბიოლოგია-11.docx	 ბიოლოგია-12.docx
10	ფიზიკა	 ფიზიკა-11.docx	 ფიზიკა-12.docx

11	ქიმია	 ქიმია-11.docx	 ქიმია-12.docx
12	ფიზიკური აღზრდა	 11 ფიზიკური აღზრდა კურიკულ	 12 ფიზიკური აღზრდა კურიკულ
14	მულტიმედია და დიზაინი	 11 კლ მულტიმედია და დ	
15	კონსერვაციული ბიოლოგიის საფუძვლები		 12 კლ კონსერვაციული ბ
16	პროექტი სამოქალაქო განათლებაში	 11 კლ სამოქალაქო განათ	 12 კლ სამოქალაქო განათ
17	პროექტი სახვით და გამოყენებით ხელოვნებაში / მუსიკაში	 10-11 კლ კურიკულუმი პრო	