შპს გიჩი-სკოლა ჯეჯილი

დაწყებითი საფეხურის კურიკულუმი

2025-2026 სასწავლო წელი

შინაარსი

1. შესავალი
2. 2024-2025 სასწავლო წლის კალენდარი და განრიგი
3. საგანმანათლებლო სერვისების ჩამონათვალი:
4. სადამრიგებლო საათის პროგრამა
5. ესგ-ით გათვალისწინებული საგნების კვირეული საათობრივი დატვირთვა I-VI კლასებისთვის
6. ფაკულტატური კვირეული საათობრივი დატვირთვა I-VI კლასებისთვის:
7. სწავლის შედეგები საგნობრივი ჯგუფების მიხედვით
8. შინაარსი (კურიკულუმის ჩარჩო)
9. სასწავლო რესურსები
10. დამატებით რესურსები
11. მოსწავლის აკადემიური მიღწევის შეფასების სისტემა -დაწყებით საფეხურზე
12. შეფასებასთან დაკავშირებული ინფორმაციის შენახვის ვადა
13. ინკლუზიური განათლება დაწყებით საფეხურზე.
14. დაწყებით საფეხურის საგნობრივი კურიკულუმები

შესავალი

პროგრამის სახელწოდება:	დაწყებითი საფეხურის კურიკულუმი
პროგრამის განხორციელების ენა:	ქართულ ენა
კლასები	I-VI კლასებს.
პროგრამის განხორციელების ადგილი	ქ. თბილისი, აბაშიძის 15

დაწყებით საფეხურზე სკოლა უზრუნველყოს

- ✓ ფუნდამენტური აკადემიური უნარების - წიგნიერებისა და რაოდენობრივი წიგნიერების განვითარების ხელშეწყობას
- ✓ სასკოლო გარემოსა და სწავლის მიმართ დადებითი დამოკიდებულების, პოზიტიური აკადემიური თვითკონცეფციის (საკუთარი თავის, როგორც მსწავლელის, აღქმა) ჩამოყალიბებას და მოსწავლის მომზადებას საბაზო საფეხურისთვის.

2025-2026 სასწავლო წლის კალენდარი და განრიგი

სასწავლო წელი იყოფა ორ სემესტრად. მას სემესტრებად ყოფს ზამთრის არდადეგები. სასწავლო კვირა ხუთდღიანია. იმ შემთხვევაში, თუ გაუთვალისწინებელი მიზეზების გამო სკოლაში გაცდება სასწავლო დღე/დღეები ან ობიექტური მიზეზის გამო სკოლა მიზანშეწონილად მიიჩნევს კვირის რომელიმე დღე განსაზღვროს დასვენების დღედ, დასაშვებია კვირაში ექვსდღიანი სწავლება.

სასწავლო წლის დასაწყისი	2025 წლის 15 სექტემბერს
სასწავლო წლის დასასრული	2026 წლის 29 მაისი- Iკლასი 2026 წლის 12 ივნისი II-VI კლასები
საშემოდგომო არდადეგები	2025 წლის 19 ნოემბრიდან 21 ნოემბრის ჩათვლით
ზამთრის არდადეგები	2025 წლის 30 დეკემბრიდან - 2026 წლის 14 იანვარის ჩათვლით
საგაზაფხულო არდადეგები	2026 წლის 4 მარტიდან -8 მარტის ჩათვლით;
სააღდგომო დასვენება	2026 წლის 9 აპრილიდან -13 აპრილის ჩათვლით

2025-2026 სასწავლო წლის კალენდარი

კალენდარი
2025-2026.docx

გაკვეთილების განრიგი

	I კლასი	II- კლასი	III, IV და V კლასები	VIკლასი
1	9.00-9.35	9.00-9.40	9.00-9.45	9.00-9.45
2	9.50-10.25	9.50-10.30	9.50-10.35	9.50-10.35
3	10.40-11.15	10.40-11.20	10.40-11.25	10.40-11.25
4	11.30-12.05	11.30-12.10	11.30-12.15	11.30-12.15
5	12.30-13.05	12.30-13.10	12.30-13.15	12.30-13.15
6	13.30-14.05	13.30-14.10	13.30-14.15	13.30-14.15
7	14.20-14.55	14.20-15.00	14.20-15.05	14.20-15.05
8	15.10-15.45	15.10-15.50	15.10-15.55	15.10-15.55
9	16.00-16.35	16.00-16.40	16.00-16.45	
10	16.50-17.25	16.50-17.30	16.50-17.35	

საგანმანათლებლო სერვისების ჩამონათვალი:

სავალდებულო საგანი (საგნობრივი ჯგუფების მიხედვით)

N	საგნობრივი ჯგუფი	საგანი	კლასები
1	სახელმწიფო ენა	ქართული ენა და ლიტერატურა	I-VI
2	მათემატიკა	მათემატიკა	I-VI
		ჭადრაკი	I-II
3.	უცხოური ენები	პირველი უცხოური ენა (ინგლისური)	I-VI
		მეორე უცხოური ენა /რუსული ენა/	II-VI
	საზოგადოებრივი	მე და საზოგადოება	III-IV

4.	მეცნიერებები	ჩვენი საქართველო	V-VI
5.	საბუნებისმეტყველო მეცნიერებები	ბუნებისმეტყველება	I-VI
6.	ტექნოლოგიები	ინფორმაციული და საკომუნიკაციო ტექნოლოგიები	I-VI
7.	ესთეტიკური აღზრდა	სახვითი და გამოყენებითი ხელოვნება	I-VI
		მუსიკა	I-VI
8.	სპორტი	ფიზიკური აღზრდა	I-VI

სადამრიგებლო საათის პროგრამა

საწყებითი
საფეხურის სადამრ

თითოეული საგნისთვის კურიკულუმის დაგეგმვა

1.1კვირეული საათობრივი დატვირთვა I-VI კლასებისთვის:

	კლასები და სემესტრები	I კლასი		II კლასი		III კლასი		IV კლასი		V კლასი		VI კლასი	
	საგანი	I ს	II ს	I ს	II ს	I ს	II ს	I ს	II ს	I ს	II ს	I ს	II ს
	სახელმწიფო ენა												
1	ქართული ენა და ლიტერატურა	7	7	7	7	6	6	5	5	5	5	5	5
	მათემატიკა												
2	მათემატიკა	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
	უცხოური ენები												
3	პირველი უცხოური ენა	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
4	მეორე უცხოური ენა									2	2	2	2
	საზოგადოებრივი მეცნიერებები												
5	მე და საზოგადოება					2	2	2	2				
6	ჩვენი საქართველო									2	2	3	3
	საბუნებისმეტყველო მეცნიერებები												
7	ბუნებისმეტყველება	2	2	2	2	2	2	2	2	3	3	3	3
	ტექნოლოგიები												
8	ინფორმაციული და საკომუნიკაციო ტექნოლოგიები	1	1	1	1	1	1	1	1	2	2	2	2

	ესთეტიკური აღზრდა												
9	სახვითი და გამოყენებითი ხელოვნება	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
10	მუსიკა	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	1
	ფიზიკური აღზრდა												
11	ფიზიკური აღზრდა	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
12	ჭადრაკი	1	1	1	1								
	სულ კვირეული საათობრივი დატვირთვა	**27**	**27**	**27**	**27**	**27**	**27**	**26**	**26**	**30**	**30**	**30**	**30**

ფაკულტატური კვირეული საათობრივი დატვირთვა I-VI კლასებისთვის:

	კლასები და სემესტრები	I კლასი		II კლასი		III კლასი		IV კლასი		V კლასი		VI კლასი	
	საგანი	I ს	II ს	I ს	II ს	I ს	II ს	I ს	II ს	I ს	II ს	I ს	II ს
1	გერმანული ენა/ფრანგული ენა/იტალიური ენა							5	5	3	3	3	3
2	რუსული ენა			3	3	3	3	3	3	2	2	2	2
3	ხელგარჯილობა	1	1	1	1								
4	ცეკვა	2	2	2	2	2	2	2	2				
5	კითხვის საათი	2	2	2	2	2	2	1	1	1	1		
	განმავითარებელი თამაშები	1	1	1	1	1	1						
7	ფეხბურთი	2	2	2	2	2	2	2	2				
8	ჭადრაკი	1	1	1	1	2	2	2	2	2	2		

სწავლის შედეგები საგნობრივი ჯგუფების მიხედვით

სახელმწიფო ენა-საგნობრივი ჯ;

მათემატიკა-მიზნე ბ

უცხოური ენები-მიზნები

საზოგადოებრივი -მიზნები

საბუნებისმეტყვე ლო-მიზნები

ტექნოლოგიები-მიზნები   ესთეტიკური აღზრდა-მიზნები   ფიზ. მომზადება და სპორტი

შინაარსი (კურიკულუმის ჩარჩო)

დაწყებითი საფეხურის კურიკულუმის შინაარსი მოცემულია დაწყებით საფეხურზე სავალდებულო საგნების მიხედვით.

სავალდებული საგნის ფარგლებში განსაზღვრული გრძელვადიანი მიზნები მუშავდება თემატური ერთეულის ფარგლებში საკითხეზე დაყრდნობით. შუალედური სასწავლო მიზანი განისაზღვრება ისეთი დავალების სახით, რომელზეც მუშაობის პროცესი სამივე კატეგორიის ცოდნაზეა აგებული.

სასწავლო რესურსები - დაწყებით საფეხურის კურიკულუმების განხორციელებისთვის განსაზღვრულია სასწავლო რესურსები. ,გრიფირებული სახელმძღვანელოები და დამატებითი რესურსები

საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების სამინისტროსთან შეთანხმებით (MES 3 23 0000957822 02/08/2023 და MES 2 23 0000903712 19/07/2023) სკოლაში ინგლისური ენა და მათემატიკა დაწყებით საფეხურზე ისწავლება არაგრიფირებული სახელმძღვანელოებთ.

გრიფირებული სახელმძღვანელოები

გრიფირებული სახელმძღვაელოებ

მოსწავლის აკადემიური მიღწევის შეფასების სისტემა- დაწყებით საფეხურზე

მოსწავლის შეფასების მთავარი მიზანია სწავლა-სწავლების ხარისხის მართვა. შეფასება არის სწავლა-სწავლების განუყოფელი ნაწილი. შეფასების პროცესში მოსწავლე განიხილება ცნობისმოყვარე, საკუთარი ინტერესების, ხასიათისა და გამოცდილებების მქონე ინდივიდად, რომელსაც უნდა ჰქონდეს მრავალფეროვანი არეალი მოქმედებისა და უკუკავშირისთვის.

მოსწავლის შეფასების ამოცანები

მოსწავლის შეფასების ძირითად ამოცანებს წარმოადგენს:

ა) მოსწავლის მიღწევების დიაგნოსტირება მისი სწავლის პროცესის გასაუმჯობესებლად;

ბ) მოსწავლის მიღწევების / სწავლის პროგრესის ამსახველი პროფილის შექმნა;

გ) მონაცემების შექმნა მტკიცებულებებზე დაფუძნებული გადაწყვეტილებების მისაღებად სასწავლო პროცესის ხარისხის გაუმჯობესების მიზნით.

ძირითადი ამოცანების გადასაჭრელად მოსწავლის შეფასებაში პრიორიტეტი მიენიჭება კომპლექსურ, კონტექსტის მქონე დავალებებს, რომელთა შესრულება მოსწავლეს უბიძგებს ცოდნის სხვადასხვა კომპონენტის ინტერაქტიულად და თანადროულად გამოყენებისკენ

დაწყებით საფეხურზე გამოიყენება განმსაზღვრელი და განმავითარებელი შეფასება.

განმავითარებელი შეფასება:

ა) აჩვენებს თითოეული მოსწავლის განვითარების დინამიკას/პროგრესს;

ბ) ქმნის მხარდაჭერის მექანიზმს მოსწავლის პიროვნული პოტენციალის რეალიზებისთვის. **განმსაზღვრელი შეფასება** ადგენს მოსწავლის მიღწევის დონეს საგნობრივი სასწავლო გეგმის შედეგებთან მიმართებით. განმსაზღვრელი შეფასება უნდა ემსახურებოდეს მოსწავლის პოზიტიური თვითშეფასების ჩამოყალიბებას.

I-IV კლასებსა და V კლასის პირველ სემესტრში მოსწავლე შეფასდება განმავითარებელი შეფასებით. წლის ბოლოს საგნის მასწავლებლები დაწერენ მოსწავლის მოკლე წერილობითი შეფასება, რომელშიც დაახასიათებენ მოსწავლეს, აღნიშნავს მის წარმატებებს და მიუთითებს, რაში სჭირდება მოსწავლეს დახმარება საკუთარი შესაძლებლობების უკეთ გამოსავლენად.
V კლასის მეორე სემესტრსა და VIკლასებში გამოყენებული იქნება როგროც განმსაზღვრელი ასევე განმავითარებელი შეფასება. არადიფერენვირებული შეფასება ,,ჩათვლა“ გამოიყენება სპორტის საგნობრივ ჯგუფში გაერთიანებულ საგნებში. თემატური ერთეულის ფარგლებში მუშავდება განმსაზღვრელი და განმავითარებელი შეფასების რურიკები.
I-VI კლასებში საშინაო დავალების კომპონენტში გამოიყენება მხოლოდ განმავითარებელი შეფასება.
I-IV კლასებსა და V კლასის პირველ სემესტრში საკლასო და შემაჯამებელ დავალებათა კომპონენტებში გამოიყენება მხოლოდ განმავითარებელი შეფასება.
V კლასის მეორე სემესტრსა და VI კლასებში საკლასო და შემაჯამებელ დავალებათა კომპონენტებში გამოიყენება როგორც განმსაზღვრელი, ასევე განმავითარებელი შეფასება.
შემაჯამებელი დავალების კომპონენტში სავალდებულოა კომპლექსური, კონტექსტის მქონე დავალებების გამოყენება (მაგ., ესეს დაწერა, პროექტის მომზადება, ლაბორატორიული კვლევის ჩატარება, რეფერატის დაწერა, ამოცანის ამოხსნა, სახვითი და გამოყენებითი ხელოვნების ნიმუშის შექმნა, მოთხრობის შედგენა, მონაცემთა ბაზის შექმნა, კონკრეტული პრობლემის გადაჭრა, საველე-გასვლითი სამუშაოს ან სასწავლო ექსკურსიის ანგარიშის მომზადება და სხვ.).
მოსწავლე ვალდებულია შეასრულოს სკოლის მიერ განსაზღვრული ყველა შემაჯამებელი დავალება;
თუ მოსწავლე არ შეასრულებს რომელიმე შემაჯამებელ დავალებას გაცდენის გამო, სკოლა აძლევს საშუალებას, მისი სკოლაში გამოცხადებიდან **10 სასწავლო დღის ვადაში**, შეასრულოს გაცდენილი შემაჯამებელი დავალება მასსა და მასწავლებელს შორის შეთანხმებულ დროს იმავე ფორმით (მაგრამ განსხვავებული შინაარსით), როგორი ფორმითაც შეასრულა მთლიანმა კლასმა;
შემაჯამებელი დავალებების სავალდებულო რაოდენობა სემესტრების და კლასების მიხედვით განისაზღვრება საგნობრივი კურუკულუმებით
დაწყებითი საფეხური დაძლეულად ჩაითვლება, თუ მოსწავლის საფეხურის საერთო ქულა (დამრგვალების შემდეგ) არის 5.0 ან მეტი და ეროვნული სასწავლო გეგმის შესაბამისად, დაძლეული აქვს V-VI კლასები, რაც აძლევს მას საბაზო საფეხურზე სწავლის გაგრძელების უფლებას.

წლიური გამოცდები დაწყებით საფეხურზე

წლიური (სასწავლო წლის დამამთავრებელი) გამოცდა ჩატარდება V, VI კლასებში შემდეგ საგნებში:
ქართულ ენასა და ლიტერატურაში;
მათემატიკაში;

ინგლისურ ენაში.

V და VI კლასებში გამოცდის განმსაზღვრელი შეფასება გამოიყენება განმავითარებელი მიზნებისთვის.

შეფასებასთან დაკავშირებული ინფორმაციის შენახვის ვადა

სკოლა უზრუნველყოფს სესასებასთან დაკავშირებული მონაცემების /ინფორმაციის/მტკიცებულებების სათანად აღრიცხვას დ ა შენახვას არანაკლებ 3 წლის ვადით.

ინკლუზიური განათლება დაწყებით საფეხურზე. სსსმ მოსწავლეებისთვის-სკოლა საჭიროების მიხედვით სსსმ მოსწავლისთვის შეიმუშავებს ინდივიდუალურ სასწავლო ეგემა წარმოდგენილი ნიმუშის შესაბამისად.

ისგ ფორმა ნიმუში

2025-2026 სასწავლო წელს დაწყებით საფეხურზე სწავლობს 1 სსსმ მოსწავლე

საგნობრივი კურიკულუმები

	საგანი/კლასი	I	II	III	IV	V	VI
1	ქართული ენა და ლიტერატურა	1-კლ-კურიკულუმი-ქართული-ენა.d	2 კლ. კურიკულუმი-ქა	3 კლ ქართული ენა კურიკულუმ	IV ა-ბ კლასი კურიკულუმი ქარ	V კურიკულუმი ქართული.docx	VI კურიკულუმი ქართული.docx
2	მათემატიკა	1 კლ მათემატიკის კურიკულუმი.doc	2-კლ მათემატიკის კუ	3 კლ მათემატიკის	4 კლ მათემატიკა კურიკულუმი.do	5 კლ მათემატიკა კურიკულუმი.do	6 კლ მათემატიკის კურიკულუმი.doc
3	პირველი უცხოური ენა	1-კალსი-ინგლისური-კურიკულუმ	2-კლასი-ინგლისური-კურიკულუ	3 კლასი-ინგლისუ	4 - კლასი - ინგლისური კური	5 - კლასი - ინგლისური - კუ	6 - კლასი-ინგლისურ
4	მეორე უცხოური ენა					5 კლ რუსული ენა კურიკულუმი.do 5 classe ფრანგული ენა კ	6 კლ რუსული ენა კურიკულუმი.doc 6 classe ფრანგული კური

						5 კლ იტალიური ენა - კურიკულ მე 5 კლასი-გერმანულ	6-კლ-იტალიური-ენა-კურიკულუმი. მე 6 კლასის კურიკულუმი 2024
5	მე და საზოგადოება			3 კლ მე და საზოგადოება კურ	4 კლ მე და საზოგადოება კურ		
6	ჩვენი საქართველო					5 კლ ჩვენი საქართველო კურ	6 კლ ჩვენი საქართველო კურ
7	ბუნებისმეტყველება	ბუნებისმეტყველება-1-კლ-კურიკულ	ბუნებისმეტყველება-2-კლ-კურიკულ	ბუნებისმეტყველება-3კლ.კურიკულ	ბუნებისმეტყველება-4კლ.კურიკულ	ბუნებისმეტყველება-5.docx	ბუნებისმეტყველება-6.docx
8	კომპიუტერული ტექნოლოგიები	1კლ-კომპ.ტექნ.docx	2კლ-კომპ.ტექნ.docx	3კლ-კომპ.ტექნ.docx	4კლ-კომპ.ტექნ.docx	5კლ-კომპ.ტექნ.docx	6კლ-კომპ.ტექნ.docx
9	სახვითი და გამოყენებითი ხელოვნება	1 კლ ხელოვნება კურიკულუმი.doc	2 კლ ხელოვნება კურიკულუმი.d	3 კლ ხელოვნება კურიკულუმი.d	4-კლ-ხელოვნება-კურიკულუმი.d	5 კლ ხელოვნება კურიკულუმი_.d	6 კლ ხელოვნება კურიკულუმი.doc
10	მუსიკა	1 კლ მუსიკა კურიკულუმი.doc	2 კლ მუსიკა კურიკულუმი.d	3 კლ მუსიკა კურიკულუმი.d	4 კლ მუსიკა კურიკულუმი.d	5 კლ მუსიკა კურიკულუმი (1).	6 კლ მუსიკა კურიკულუმი 1.d
11	ფიზიკური აღზრდა	1 ფიზიკური აღზრდა კურიკულ	2 ფიზიკური აღზრდა კურიკულ	3 ფიზიკური აღზრდა კურიკულ	4 ფიზიკური აღზრდა კურიკულ	5 ფიზიკური აღზრდა კურიკულ	6 ფიზიკური აღზრდა კურიკულ
12	ჭადრაკი	1 კლ ჭადრაკი კურიკულუმი.doc	2 კლ ჭადრაკი კურიკულუმი.doc				