შპს გიჩი-სკოლა ჯეჯილი

2024-2025 სასწავლო წლის სამოქმედო გეგმის შესრულების შუალედური ანგარიში

ხარისის მართვის სამოქმედო გეგმის შესაბამისად, იანვრის თვეში განხორციელდა სამოქმედო გეგმის მონიტორინგი. მონიტორინგის მიზანია შეფასდეს რამდენად განხორციელდა სამოქმედო გეგმით დაგეგმილი აქტივობები, რომელთა შესრულელბა 2024-2025 წლის პირველ სემესტრში იყო განსაზღვრული.

სტრატეგიული მიზანი1.სკოლის ინფრასტრუქტურის განვითარება და მატერიალურ-ტექნიკური ბაზის სრულყოფა

ამოცანა	აქტივობა	ანგარიში	მტკიცებულება
1.1.ტექნოლოგიური ბაზის განახლება/გაძლიერება	1.1.1.1 სკოლის აღჭურვა შესაბამისი ტექნოლოგიებით და არსებული მდგომარეობის შენარჩუნება/განვითარება	სკოლა მუდმივად ზრუნავს სასწავლო პროცესი წარიმართოს IT ტექნოლოგიების გამოყენებით, რისთვისაც მუდმივად აძლიერებს და ანახლებს ტექნოლოგიურ ბაზას. საჭიროებიდან გამომდინარე 2024-2025 სასწავლო წელისთვის დაიგეგმა 5 ლეპტოპის, 5 ტელევიზორი-მონიტორის და 2 პროექტორის შეძენა.	ტექნიკის შესყიდვის დოკუმ

		აღნიშნული აქტივობა შესრულებულია	
	1.1..2 ინფორმაციულ საკომუნიკაციო ტექნოლოგიებში შემდეგი პროგრამების დანერგვა: რობოტოტექნიკა (Mbot); Mbot Simulator; ელექტრონიკა (არდუინო); Tinkercad; ვიზუალური პროგრამირება (Scratch)- scratch.mit.edu და mblock ; 3D მოდელირება; Google-ის პროგრამები (Sheets,Slides,Docs,Forms); Wix.com, Canva; Lego / გრაფიკული დიზაინი, UI/UX - Adobe Photoshop, Illustrator, Figma; პროგრამირების ენები - HTML,CSS,JAVASCRIPT,PYTHON; ინტერიერის დიზაინი და 2D გეგმა - RoomSketcher; კომიქსების შექმნა - ანიმაციებისა და ვიდეოების შექმნა - Powtoon; Canva, კიბერუსაფრთხოება, რომელიც ანვითარებს 21-ე საუკუნის უნარებს (კრიტიკული აზროვნება, კრიატიულობა, კოლაბორაცია).	სკოლა მოსწავლეებს სამივე საფეხურზე სთავაზობს კომპიუტერული მევნიერებების სწავლებას. დაწყებით საფეხურზე კომპიუტერული ტექნოლოგიები ისწავლება ესგ-ით განსაზღვრული სტანდარტის შესაბამისად. ყველა კლასისთვის შემუშავებულია საგნობრივი კურიკულუმები. კომპპიუტერული საბაზო საფეხურის ყველა ყველა კლასისთვის შედგენილია სასწავლო გეგმები. საშუალო საფეხურზე არჩევითი საგნის სტატუსით მოსწავლეებს შეთვაზებულია აქვთ მე10-კლასი- კომპიუტერული მეცნიერებები; მე-11 კლასი- მულტიმედია და დიზაინი. ყველა კლასისითვის შემუშავებული სასწავლო გეგმები.	ესგ https://www.facebook.com/School.Jejili https://jejili.edu.ge/
	1.1.3. სკოლის ვებ გვერდის დიზაინის სისტემატური განახლება	სკოლას ჰყავს კომუნკაციების მენეჯერი, რომელიც პასუხისმებელია ვებ გვერდის მართვაზე, საჭიროემისამებრ უზრუნველყოფს დიზაინისა და ინფომეციის განახლებას.	https://jejili.edu.ge/
	1.1.4 საგანმანათლებლო ტექნოლოგიების დანერგვა ყველა საგანში	საგნობრივ კურიკულუმებით წარმოდგენილია დავალებები	სგანობრივი კურიკულუმები

		რომლების მოითხოვენ ტექნოლოგიების გამოყენებას სასწავლო პროცესში. მაგალითად, შემაჯამებელი/კომპლექსური ტიპის დავალებების და პროექტების პეზენტაციების სახით წარმოდგენა. პედაგოგებისთვის კომპიუტერული უნარ-ჩვევების გასაუმჯობესლებლად სკოლის ბაზაზე ისტ-ის პედაგოგი ატარებს ტრეინინგებს. სასწავლო პროცესში ხელოვნური ინტელექტის აქტიური დანერგვის მიზნით გადამზადდა პედაგოგები.	სსგ ისტ-ს მასწავლებლის ხელ
1.2. სასკოლო ინვენტარის განახლება-შეძენა	1.2.1 საჭიროებისამებრ სასკოლო ინვენტარის (მერხებისა და სკამების შეძენა)	2024-2025 სასწავლო წლისთვის სკოლამ განაახლა სასკოლო ინვენტარი. შეიძონა 50 სასკოლო მერხი და სკამი	მერხების, კარადების, დაფის
1.3.მიმდინარე სარემონტო სამუშაოების განხორციელება	1.3.1 საჭიროების შემთხვევაში კოსმეტიკური სარემონტო სამუშაოების შესრულება	2024-2025 სასწავლო წლის დაწყებისთვის სკოლაში ჩატარდა კოსმეტიკური სარემონტო სამუშაოები. საჭიროებისდ გამომდინარე , სამასწავლებლოსთვის დამაზადდა კარად და ასევე დაცვის სამსახურისთვის მაგიდა	რემონტები.pdf ინვენტარის დამზადება
1.4 ინფრასტრუქტურის გაუმჯობესება.	1.4.1 სახურავზე არსებული ფართის ათვისება, გამწვანება და ღია სივრცის მოწყობა	ამ ეტაპზე არ განხორციელებულა	
1.5 საგანმანათლებლო /სასწავლო რესურსის განახლება/შევსება	1.5.1 წიგნადი ფონდის შევსება, საგანმანათლებლო ელექტრონული რესურსების მოძიება	განახლდა წიგნადი ფონდი, როგროც გრიფირებული სახელმძღვანელოები თ. ასევე სხვადასხვა თემატური მასალებით	სახელმძღვანელო ების

	1.5.2 ფიზიკის, ქიმიისა და ბიოლოგიის კაბინეტების ცდების ჩატარებისათვის აუცილებელი მასალებით მომარაგება	2024-2025 სასწავლო წელს ქიმიის მასწავლებლის მოთხოვნის საფუძველზე შეძენილია საჭირო რეაქტივები.	
	1.5.3 მასწავლებლისათვის მეთოდური და დამხმარე ლიტერატურის შეძენა	სკოლაში ინგლისური და მატემატიკა ისწაავლება არაგრიფირებული სახელმძღვანელოები თ. კერძოდ, ინგლიშ ბუკის წიგნებით. შესაბამისი თემატური მასალები/წიგნები 2024-2025 სასწავლო წლისთვის შეიძინა სკოლამ	სახელმძღვანელოების
	1.5.4 სპორტული ინვენტარის განახლება	2024-2025 სასწავლო წელს განახლდა სპორტული ინვენტარი	სპორტ.ინვენტარი.pdf1.pdf
	1.5.5. სსსმ მოსწავლეებისათვის საჭირო რესურსების, თვალსაჩინოებების შეძენა და მათი პერიოდული განახლება	2024-2025 სასწავლო წლისთვის შეძენილია საკანცელარიო ინვენტარი, რომლებიც ასევე გამოიყენება სსსმ მოსწავლისთვის საწირო რესურსების დასამზადებლად და არსებულის გასაახლებლად.	საკანცელარიო ნივთების შესყიდ
1.6.საინფორმაციო რესურსების გაუმჯობესება	1.6.1.ოფიციალური ვებ-გვერდისა და საკომუნიკაციო არხების განვითარება და მუდმივი განახლება	სკოლას ჰყავს კომუნკაციების მენეჯერი, რომელიც პასუხისმებელია ვებ გვერდის მართვაზე, საჭიროემისამებრ უზრუნველყოფს ინფომეციის განახლებას.	https://www.facebook.com/School.Jejili https://jejili.edu.ge/
1.7.სამედიცინო კაბინეტის ეფექტური ფუნქციონერების უზრუნველყოფა	1.7.1მედიკამენტების პერიოდული შესყიდვა	ექიმის მოთხოვნის საფუძველზე შესყიდულია საჭირო რაოდენობის მედიკამენტები და პირველადი გადაუდებელი დახმარებსითვის საჭირო ინვენტარი	მედიკამენტების შესყიდვა.pdf

სტრატეგიული მიზანი 2. უსაფრთხო, ორგანიზებული და დისციპლინირებული გარემო

ამოცანა	აქტივობა	ანგარიში	მტკიცებულება
2.1.სკოლის ტერიტორიაზე საზოგადოებრივი წესრიგისა და უსაფრთხოების წესების დაცვა	2.1.1. სკოლის შიდა და გარე ტერიტორიის დაცვა	სკოლა განსაკუთრებულ ყურადრებას უთმობს უსაფრთხოების საკითხებს. სკოლის შედა და გარე პერიმეტრის მონიტორინგი ხორციელდება ვდეოკამერებით, რომელზეც პასუხიისმგებელია სკოლის დაცვა . სკოლას აქვს 3 გარე და 5 შიდა კამერაა. შიდა კამერები განთავსებულია დერეფნებში, კიბის უჯრედებში.	**1.სკოლის ვიზუალური დათვალიერება** **2. სკოლის სტრუქტურა** სკოლის სტრუქტურა ხელშეკრულება. დაცვის შრომითი .

	2.1.2 სასკოლო სივრცეში არსებული უსაფრთხოების წესების სასკოლო საზოგადოებისათვის გაცნობა	სასწავლო წლის დასაწყისში დამრიგებლებმა სადამრიგებლო საათის ფორმატში მოსწავლეებს გააცნეს შენაგანაწესი და სკოლის უსაფრთხოების ნორმები: საევაკუაციო გეგმა, სამედიცინო დახვარების აღმოცენის წესები, ასევე,შრომის უსაფრთხოების სპეციალისმა სასკოლო საზოგადოებასთან ჩაატარა ტრეინინგი უსაფრთხოების საკიტხებტან დაკავშირებით. სასწავლო წლის დასაწყისში მშობლებთან შეხვედრის დროს სხვა საორგანიზაციო საკითხბთან ერთად მშობლების ინფორმირება მოხდა სკოლის უსაფრთხოების ნორმებთან დაკავშირებით.	1. სადამრიგებლო პორტფოლიო სადამრიგებლო პროგამა
2.2 სკოლის ტერიტორიაზე პირთა გადაადგილების კონტროლი	2.2.1 ვიდეო კამერების მონიტორინგი	სკოლაში მუდმივად ხორციელდება ვიდეოკამერების მონიტორიგი სკლის დაცვის ტანამშრომლის მიერ. კამერების მონიტორინგი ხორციელდება მონიტორის საშუალებით.	ვიზუალური დათვალირება.
	2.2. 2 ხანძარსაწინააღმდეგო პრევენციული ღონისძიებების განხორციელება და სკოლაში არსებული ხანძარსაწინააღმდეგო სისტემის ფუნქციონირების კონტროლი	სკოლაში ჩატარდა სიმულაციური აქტივობა ხანძარსაწინააღმდეგო ღონისძიებების შესახებ. განხორცილდა ხანძარსაწინააღმდეგო სისტემის მოწყობა.	https://jejili.edu.ge/%e1%83%98%e1%83%9b%e1%83%98%e1%83%a2%e1%83%98%e1%83%a0%e1%83%94%e1%83%91%e1%83%a3%e1%83%9a%e1%83

			%98-%e1%83%94%e1%83%95%e1%83%90%e1%83%99%e1%83%a3%e1%83%90%e1%83%aa%e1%83%98%e1%83%90/ ხანძარსაწინააღმ დეგო სისტემის მო
	2.2.3 სახანძრო უსაფრთხოების წესების გაცნობა	შრომის უსაფრთხოების სპეციალისტის მიერ ჩატარდა უსაფრთხოების წესები გაცნობა, მათ შორის ხანძარსაწინააღმდეგო. ასევე საგანგებო მართვის სამსახურმა ჩაატარა სიმულაციური სწავლება ხანძარსაწინააღმდეგო უსაფრთხოებასთან დაკავშირებით	ხანძარსაწინააღმ დეგო ინსტრუქტაჟ
2.3 უსაფრთხოების ნორმების დაცვის მიზნით პრევენციული ღონისძიებების განხორციელება	2.3.1 ცნობიერების ამაღლების მიზნით მშობლებთან და მოსწავლეებთან შეხვედრების ორგანიზება	სასწავლო წლის დასაწყისში მშობლებთან შეხვედრის დროს სხვა საორგანიზაციო საკითხბთან ერთად მშობლების ინფორმირება მოხდა სკოლის უსაფრთხოების ნორმებთან დაკავშირებით.	**დამრიგებლის პორტფოლიო** დამრიგებლის პორტფოლიო

სტრატეგიული მიზანი 3. სწავლა-სწავლების ხარისხის სრულყოფა

ამოცანა	აქტივობა	ანგარიში	მტკიცებულება
3.1 ახალი პროგრამების შემუშავება/დანერგვა	3.1.1 ინოვაციური პედაგოგიური მიდგომების დანერგვის ხელშეწყობა. შემოქმედებითი პროდუქტის,	2024-2025 სასწავლო წელს სკოლამ პროირიტეტი მიანიჭა საწავლო პროცესში ციფრული ტექნოლოგიები გამოყენებას, რაც ასახულია სასწავლო გეგმაში. სკოლაში	სსგ ხელოვნური ინტელექტის ტრე

	შემუშავება, გადახედვა და გაუმჯობესება,	ყველა საფეხურზე ისწავლება კომპიუტერული ტექნოლოგიებბი , ასევე საგნობრივი კურიკულუმებით დაგეგმილია ისეთი დავალებეის შესრულება, რომლებიც აქტიურად ითხოვს ციფრული ტექნოლოგიების გამოყენებას. სკოლამ უზრუნველყო პედაგოგების გადამზადება, სასწავლო პროცესში ხელოვენური ინტელქტის გამოყენების უნარების გასაუმჯობესებლადსწავლო წლის დასაწყისში, განხორციელდა ახალი კურიკულუმების შედგენა. რიგ შემთხვევებში განხორციელდა სასწავლო პროგრამის კორექტირება გამოვლენილი საჭიროებების გათვალისწინებით, მათემატიკის სწავლება I-VIII კლასებში ხორციელდება საერთაშორისო კურიკულუმით, კონკრეტულად კი- მაკმილანის გამომცემლობის ქართულ ენაზე გამოცემული „მაქს მათემატიკა“ სახელმძღვანელოთი (I-V კლასები), რომელიც შექმნილია “Cambridge Primary”-ს პროგრამის მიხედვით და VI-VII კლასებში „მათემატიკა, IB Middle Years Programme“, რომელიც შექმნილია “The International Baccalaureate MYP”-ის პროგრამის მიხედვით და აგებულია „A Singapore Approach” სახელწოდებით საყოველთაოდ აღიარებულ მეთოდოლოგიაზე.	

	3.1.2 სასკოლო სასწავლო გეგმის შემუშავება, განხილვა-დამტკიცება	ელას აქვს უფლებამოსილი პირის, სკ ასრულებელი დირექტორის, მიერ ამტკიცებული სასკოლო სასწავლო გე ალიც შედგენილია საქართველოს ელებისა და მეცნიერების მინისტრ წლის 18 მაისის N40/ნ ბრძანებით ამტკიცებული ეროვნული სასწავლო ესა და ზოგადი განათლების ემისათვის ფუნდამენტური ანელობის მქონე დოკუმენტს „ზოგ ელების ეროვნული მიზნებს'. სასწავლო სასკოლო გეგმა შენილ ალი სასწავლო წლის შედეგების იზისა და შეფასების საფუძველზე, ალო საზოგადოების ყველა რგოლ ულობით და აღწერს სწავლა- ების ხარისხის უზრუნველყოფის იზმებს: ალის ფილოსოფიას და ამკულუმებს საფეხურების მიხედვი შორის ინდივიდუალურ სასწავლ ს - მოსწავლის სპეციალური მანათლებლო საჭიროების ალისწინებით ეროვნული სასწავ ს ადაპტაციით შექმნილ სასწავლ ს); სკოლის განვითარების ხელშემწყობ პროცესებს: სტრატეგიული გეგმის განვითარებას, კურიკულუმის განვითარებას, პერსონალის მართვასა და განვითარებას, ადამიანებისა და პროცესების უსაფრთხოებას, მატერიალურ რესურსებსა და ინფრატრუქტურას, საინფორმაციო რესურსებს, ფინანსურ რესურსებს, მოსწავლეთა აღზრდისა და მხარდაჭერის სისტემებს.	ბრძანება სსგ-ს დამტკიცების ბრძანება სსგ-ს დამტკიცება
	3.1.3 ინგლისურ ენასა და მათემატიკაში IB პროგრამების დანერგვა, შესაბამისი სახელმძღვანელოების შეთანხმება	2024-2025 სასწავლო წელს სკოლაში მიმდინარეობს მათემატიკის სწავლება I-VIII კლასებში ხორციელდება საერთაშორისო კურიკულუმით, კონკრეტულად კი-მაკმილანის გამომცემლობის ქართულ ენაზე გამოცემული „მაქს მათემატიკა" სახელმძღვანელოთი (I-V კლასები), რომელიც	1.I-VIII მათემატიკის და ინგლისურის კურიკულუმები 2.სამინისტროსთან შეთანხმების წერილი შეთანხმების წერილი მათემატი

		შექმნილია “Cambridge Primary”-ს პროგრამის მიხედვით და VI-VII კლასებში „მათემატიკა, IB Middle Years Programme“, რომელიც შექმნილია “The International Baccalaureate MYP”-ის პროგრამის მიხედვით და აგებულია „A Singapore Approach” სახელწოდებით საყოველთაოდ აღიარებულ მეთოდოლოგიაზე. აღნიშნული სახელმძღვანელოები შეთანხმებული სამინისტროსთან	შეთანხმება ინგლისური მე-6 შეთანხმება ინგლისური
	3.1.4 მარავალფეროვანი უცხოური ენების შეთავაზება მოსწავლეებისთვის	2024-2025 სასწავლო წელს სკოლაში ისწავლება 5 უცხოური ენა: პირველი უცხოური ენა არის ინგლისური, მეორე უცხოური ენები: ან გერმანული , ან ფრანგული , ან იტალიური, ან რუსული,. რუსული ენის (ფაკულტატური) შესწავლა იწყება მე-2 კლასიდან, ხოლო მე-4 კლასიდან იწყება: ან გერმანული, ან ფრანგული, ან იტალიური ენების შესწავლა (ფაკულტატური), მე-5 კლასიდან მოსწავლეს შეუძლია ამ უცხოური ენებიდან (რუსული, გერმანული, ფრანგული, იტალიური) ერთ-ერთი აირჩიოს როგორც მეორე უცხოური ენა და ერთ- ერთი, როგორც დამატებითი, ფაკულტატური უცხოური ენა.	სსგ 2024-2025 სსგ
3.2 სასწავლო პროცესის ხარისხის გაუმჯობესება	3.2.1 მოსწავლეთა მიღწევების დინამიკის შესწავლა, შედეგების ანალიზი და შესაბამისი დამატებითი სამუშაოების განხორციელება	მოსწავლეთა მიღწევების დიკამიკის შესწავლა ხდება შემაჯამებელი დავალებების ანალიზით, სადიაგნოსტიკო წერების ანალიზით. გამოვლენილი საჭიროებეის მიხედვით ხდება დამატებითი სამუშაოებს დაგეგმვა. დაწყებით საფეხურზე, გახანგრძივებული სწავლებს ფარგლებში, საჭიროების მიხედვით მოსწავლეებს	აღმასრულებელი დირექტორის მოადგილის ანგარიში ანგარიში

		უტარდებათ დამატებითი მეცადინეობები. პირველი სემესტრის სადიაგნოსტიკო წერების ანალიზი წარმოდგენილია აღმასრულებელი დირექტორის მოადგილის 2024-2025 სასწავლო წლის I სემესტრის მუშაობის ანგარიში. შემაჯამებელი სამუშაოების ანალიზები წარმოდგენილია ელექტრონულ ჟურნალში	
	3.2.2 სასკოლო დამრიგებელთა მუშაობის მიმართულებების განსაზღვრა	სკოლაში ყვალა კლასს ჰყავს დამრიგებელი. სკოლას შემუსავებული აქვს დამრიგებლის პორტფოლიოს ფორმა, განსაზღვრულია დამრიგებლის მუშაობის კონცეფცია.	დამრიგებლის პორტფოლიო დამრიგებლის პორტფოლიო
	3.2.3 შეფასების ვერიფიკაციის სისტემის დანერგვა,	შემუშავებულია ვერიფიკაციისმექანიზმები, შექმნილის ვერიფიკაციის განმახორციელებელი ჯგუფი და სამოქმედო გეგმა	ვერიფიკაციის მექანიზმები ბერიფიკაციის გეგმა ვერიფიკაციის ჯგუფი
	3.2.4 ხარისხის უზრუნველყოფის მექანიზმების დანერგვა	ავტორიზაციის განახლებული სტანდარტის შესაბამისად, სკოლაში აქტიურად ინერგება შიდა ხარისხის უზრუნველყოფის სისტემები. შემუშავდა ხარისხის მართვის პოლიტიკის დოკუმენტი, სკოლაში მიმდინარე პროცესების რისკების შეფასასების საფუძველზე ჩამოყალიბდა ხარისხის მართვის სამოქმედო გეგმა. შემუშავდა შეფასების სისტემის ვერიფიკაციის მექანიზმები, ვერიფიკაციის სამოქმედო გეგმა და შეიქმნდა ვერიფიკაციის განმხორციელებელი ჯგუფი, რომელიც თავის საქმანობას	ხარისხის მართვის პოლიტი, ხარისხის მართვის სამოქმედ გაკვეთილზე დაკვირვება ხარიხსხის მართვის მენეჯერ

		განახორციელებს სამოქმედო გემით განსაზღვრულ პერიოდში. ვერიფიკაციის გეგმის შესაბამისად მოხდა საგაკვეთილო პროცესზე დაკვირვება და შეფასება.	
	3.2.5 დამატებითი რესურსების ვალიდაცია საათობრივი დატვირთვის განაწილება, გრიფმინიჭებული და შეთანხმებული სახელმძღვანელოების სერიის შერჩევა, დამატებითი საგანმანათლებლო რესურსების (ელექტრონული) შერჩევა, სხვადასხვა სახის თვალსაჩინოების (რუკების, პლაკატების, მოდელების და სხვა) შერჩევა	სკოლას შემუშავებული აქვს დამხმარე რესურსების ვალიდაციის წესი. დამხმარე საგანმანათლებლო რესურსების ჩამონათვალი შესაბამისი დასაბუთებით განიხილება და მტკიცდება საგნობრივ კათედრებზე, რომელიც შემდგომ სასკოლო სასწავლო გეგმის შემადგენელი ნაწილია. სასწავლო წლის განმავლობაში პედაგოგები მუდმივ კომუნიკაციაში არიან ერთმანეთთან და განიხილავენ კურიკულუმის დანერგვის მიმდინარეობის საკითხებს, მათ შორის ერთ-ერთი საკითხია შერჩეული დამხმარე რესურსის ვალიდურობა და ეფექტიანობა, რაც ასევე ასახულია საგნობრივი კურიკულუმების ჩარჩოში, თემის რეფლექსიის ნაწილში.	დამხმარე რესურსების ვალი კათედრის ოქმი-ვალიდაცა კურიკულუმი
3.3 ინფორმაციულ-ტექნოლოგიების და სწავლების ინტერაქტიული მეთოდების გამოყენება სასწავლო პროცესში	3.3.1 ტრენინგებში, სემინარებსა და ვებინარებში მონაწილეობის მიღება (ინოვაციური სტრატეგიები/ მეთოდები; სწავლების პროცესში ახალი ტექნოლოგიების გამოყენება)	2024-2025 სასწავლო წელს სკოლამ პროირიტეტი მიანიჭა საწავლო პროცესში ციფრული ტექნოლოგიები გამოყენებას, რაც ასახულია სასწავლო გეგმაში. სკოლაში ყველა საფეხურზე ისწავლება კომპიუტერული ტექნოლოგიებბი , ასევე საგნობრივი კურიკულუმებით დაგეგმილია ისეთი დავალებეის შესრულება, რომლებიც აქტიურად ითხოვს ციფრული ტექნოლოგიების გამოყენებას. სკოლამ უზრუნველყო პედაგოგების გადამზადება, სასწავლო პროცესში ხელოვენური ინტელქტის გამოყენების	ხელოვნური ინტელექტის ტრეი ინგლიშბუქის ტრეინინგის მემო

		უნარების გასაუმჯობესებლად. სკოლაში მათემატიკის I-VIII და ინგლისურის სწვლება მიმდინარეობს საერთაშორისო კურიკულუმით, კონკრეტულად კი-მაკმილანის გამომცემლობის ქართულ ენაზე გამოცემული „მაქს მათემატიკა“ სახელმძღვანელოთი (I-V კლასები), რომელიც შექმნილია “Cambridge Primary’’-ს პროგრამის მიხედვით და VI-VII კლასებში „მათემატიკა, IB Middle Years Programme“, რომელიც შექმნილია “The International Baccalaureate MYP”-ის პროგრამის მიხედვით და აგებულია „A Singapore Approach” სახელწოდებით საყოველთაოდ აღიარებულ მეთოდოლოგიაზე. „ინგლიშ ბუქ ედუქეიშენ“ უწყვეტი პროფესიული განვითარების დეპარტამენტის ხელშეწყობით მოხდა დაწყებითი საფეხურის მათემატიკის მასწავლებლების დატრენინგება და სემესტრის განმავლობაში მასწავლებლებზე დაკვირვება, საინფორმაციო შეხვედრაზე მასწავლებლები გაეცნენ დაკვირვების შედეგებს, განიხილეს პრიოპიტეტები და გამოწვევები, რომელიც უკავშირდება Max მათემატიკის სახელმძღვანელოს გამოყენებას. მაკმილანის გამომცემლობასთან თანამშრომლობით, ინგლისურ ენაში, სკოლაში სწავლება სრულად ხორციელდება მხოლოდ არაგრიფირებული საერთაშორისო სახელმძღვანელოებით, რომლებიც შექმნილია საერთო ევროპული სარეფერენციო ჩარჩოს შესაბამისად და აღემატებიან/სრულად ფარავენ, როგორც ეროვნული სასწავლო გეგმით მოთხოვნილ პირობებსა და კრიტერიუმებს, ასევე სწავლების დონესაც.	

		მეთოდოლოგიაზე. „ინგლიშ ბუქ ედუქეიშენ“ უწყვეტი პროფესიული განვითარების დეპარტამენტის ხელშეწყობით მოხდა ინგლისური ენის მასწავლებლების დატრენინგება და სემესტრის განმავლობაში მასწავლებლებზე დაკვირვება.	
3.4 სასწავლო პროცესის მონიტორინგი და შედეგების გათვალისწინებით შესაბამისი აქტივობების დაგეგმვა/ განხორციელება	3.4.1 სასკოლო სასწავლო გეგმის და სასწავლო პროცესის ხარისხის გაუმჯობესების მექანიზმის მონიტორინგი	სასწავლო პროცესის განხორციელების მონიტორინგი ერწყმის სასწავლო პროცესს და გულისხმობს სასკოლო სასწავლო გეგმის ეროვნულ სასწავლო გეგმასთან შესაბამისობის დადგენას, ყველა კლასის და საგნის საგნობრივი კურკულუმების არსებობას, საგაკვეთილო პროცეზე დაკვირვებას, სასკოლო საზოგადოების გამოკითხვას სასკოლო კურიკულუმის სუსტი და ძლიერი მხარეების გამოსავლენად. მონიტორინგის განხორციელებამდე შემუშავდა საფეხურების მიხედვით კურიკულუმის მონიტორინგი/შეფასებისა და სასკოლო საზოგადოების გამოკითხვის ფორმები, რომლებიც სასწავლო წლის ბოლოს იქნება გამოყენებული. ასევე მომზადდა გაკვეთილზე დაკვირვების ინსტრუმენტი. უპირველეს ყოვლისა გადამოწმდა სასკოლო სასწავლო გეგმის ესგ-სთა შესაბამისობა. სკოლის 2024-2025 სასკოლო სასწავლო გეგმა აღწერს სწავლა-სწავლების ხარისხის უზრუნველყოფის მექანიზმებს: სკოლის ფილოსოფიას და კურიკულუმებს საფეხურების მიხედვით (მათ შორის ინდივიდუალურ სასწავლო გეგმას), სკოლის განვითარების ხელშემწყობ პროცესებს: სტრატეგიული გეგმის განვითარებას, კურიკულუმის განვითარებას, პერსონალის მართვასა და განვითარებას,	საგნობრივი კურიკულუმები-რ დაწყებითი საფეხურის კურიკ საბაზო საფეხურის კურიკ საშუალო საფეხურის კურიკ გაკვეთილის შეფასება აღმასრულებელი დირექტორის მოა

		ადამიანებისა და პროცესების უსაფრთხოებას, მატერიალურ რესურსებსა და ინფრატრუქტურას, საინფორმაციო რესურსებს, ფინანსურ რესურსებს, მოსწავლეთა აღზრდისა და მხარდაჭერის სისტემებს. შემოწმდა საფეხურიების მიხედვით საგნობრივი კურიკულუმების არსებობა. ასევე სკოლის მიერ შემუშავებული კურიკულუმის ჩარჩოსა დასაგნორივი სტანდრტით განსაზღვრული სამიზნე ცნებების შესაბამისად საგნობრივი კურიკულუმების წარმოება. მოზადდა შესაბამისი რეკომენდაციების და მიეწოდა სკოლის აღმასრულებელის დირექტორის მოადგილეს რეაგირებისთვის. მონიტორინგის ფარგლებში განხორციელდა საგაკვეთილო პროცესზე დაკვირვება,თუ როგორ მიმდინარეობდა შემუშავებული კურიკულუმების რეალიზება სასწავლო პროცესში. საგაკევთილო პროცესის შეფასება განხორციელდა შესაბამის ინსტრუმენტის გამოყენებით(საგაკვეთილო პროცესზე დაკვირვება). პირველ სემესტრში ჩატარდა სსგ-ით გათვალისწინებული სადიაგნოსტიკო წერები. სადიაგნოსტიკო წერების შედეგები ასახულია აღმასრულებელ დირექტორის ანგარიშში. სემესტრის ბოლოს საგნობრივმა კათედრებმა და დამრიგებლებმა წარმოადგინეს შესაბამისი პორტფოლიოები, სადაც თავმოყრილია დაგეგმილი აქტივობების განხორცილების მტკიცებულებები.	
3.5 უცხო ენის სასერტიფიკატო გამოცდებში მოსწავლეთა შედეგების გაუმჯობესება	3.5.1 მიღწევების დინამიკის შესწავლა და შედეგების ანალიზი	უცხოური ენის სასერთიფიკაციო გამოცდებში სასწავლო წლის ბოლოს ტარდება.	+ ინგლისური -I სემესტრის ანგარიშ

		პირველი სემესტრში მე-7, მე-8, მე-9, მე-10 და მე-11 კლასის მოსწავლეებმა მონაწილეობა მიიღეს ინგლისურ ენაში ორგანიზებულ ოლიმპიადა LINGOSTAR- ში. მათ წარმატებით გაიარეს ოლიმპიადის საფეხურები და რამდენიმე მათგანი დასახელდა საუკეთესო 150 მოსწავლეს შორის, ხოლო მე-10 კლასის მოსწავლე გადავიდა ოლიმპიადის ფინალში და დასახელდა 17 საუკეთესო მოსწავლეს შორის. ასევე ჩვენი სკოლის ერთმა მე-12 კლასელმა, ინგლისურენოვანი საერთაშორისო SAT გამოცდა წარმატებით ჩაბარება, რომელიც მოიცავდა როგორც რაოდენობრივ მსჯელობას, აგრეთვე ლოგიგურ მსჯელობასაც. მოსწავლემ შეძლო საერთო 1600 ქულიდან 1350 ქულის დაგროვება.	
	3.5.2 წლიური გამოცდისა და დიაგნოსტიკური წერების ჩატარება	პირველი სემესტრის სადიაგნოსტიკო წერების ანალიზი წარმოდგენილია აღმასრულებელი დირექტორის მოადგილის 2024-2025 სასწავლო წლის I სემესტრის მუშაობის ანგარიში.	ანგარიში

სტრატეგიული მიზანი 4. ადამიანური რესურსის პროფესიული განვითარება

ამოცანა	აქტივობა	ანგარიში	მტკიცებულება

4.1 პერსონალის მართვის პოლიტიკის და პრაქტიკის გაუმჯობესება	4.1.1თანამშრომელთა სამუშაო გარემოსთან ადაპტაციის ხელშემწყობი მექანიზმის განახლება.	შემუშავდა თანამშრომლის სამუშაო გარემოსთან ადაპტაციის კითხვარი. აღნისნული ინსტრუმენტით გამოკითხვა განხორციელდება სასწავლო წლის ბოლო და მოხდება შედეგების ანალიზი, შედეგების ანალიზის საფუძველზე, საჭიროების შემტხვევაში გადაიხედება ადაპტაციის მექანიზმები	ადაპტაციის კითხვარი
4.2 ადმინისტრაციული პერსონალისა და მასწავლებელთა პროფესიული განვითარებისათვის აუცილებელი საჭიროებების დადგენა	4.2.1პროფესიული განვითარებისათვის აუცილებელი საჭიროებების დადგენის მიზნით შესაბამისი კვლევის ჩატარება	ამ ეტაპზე კვლევა არ განხორციელებულა, თუმცა მოხდა საგაკვეთილო პროცესზე დაკვირვება და მასწავლებლების მიმართ გაიცა რეკომენდაციები. სკოლა პასუხობს თანამედროვე გამოწვევევებს და მასწავლებლეისთვის დაგეგმა და განახორციელა ხელოვნური ინტელექტი განათლებისთვის- გენერაციული AL პეოგრამების შესწავლა. „ინგლიშ ბუქ ედუქეიშენ“ უწყვეტი პროფესიული განვითარების დეპარტამენტის ხელშეწყობით მოხდა ინგლისური ენისა და მათემატიკი მასწავლებლების დატრენინგება და სემესტრის განმავლობაში მასწავლებლებზე	ხელოვნური ინტელექტის ტრეი ინგლიშბუქის ტრეინინგის მემო

		დაკვირვება.საინფორ მაციო შეხვედრაზე მასწავლებლები გაეცნენ დაკვირვების შედეგებს.	
4.3 მაღალი კვალიფიციური კადრების შენარჩუნება და მოზიდვა	4.3.1 ობიექტურობისა და გამჭვირვალობის პრინციპების დაცვით პოზიციის შესაბამისი კადრების მოზიდვა და დასაქმება	კვალიფიციური პედაგოგიური კადრების მოსაზიდად სკოლოლაში ჩატარდა კონკური.	კნკურისი
4.4 მასწავლებლებს შორის გამოცდილების გაზიარება, რეკომენდაციების შემუშავება სწავლა-სწავლების თანამედროვე მეთოდოლოგიებისა და მიდგომების დანერგვასთან დაკავშირებით, მასწავლებელთა კოორდინირებული მუშაობა;	4..4.1 გაკვეთილებზე დასწრება და მასწავლებლებისათვის უკუკავშირის გაზიარება	განხორციელდა საგაკვეთილო პროცესზე დაკვირვება აღმასრულებელი დირექტორისა და ხარისხის მართვის მენეჯერის მიერ. მასწავლებლეის ურთიერთდასწრების პროაქქტიკა სკოლაში არსეობს. რომელიც ასევე გაგრძელდება მეორე სემესტრიდან.	გაკვეთილზე დასწრება ურთიეწრება-ინგ ლისური ურთიერთდასწრე ბა-მათემატიკა
	4.4.2 პედაგოგთა საჭიროებების დადგენა და პროფესიული განვითარების ტრეინინგების ჩატარება	სკოლას განსაზღვრული ჰქონდა ტრეინინგები ჩაეტარებინა ი დიფერენცირებუი მიდგომების და საგანმანათლებლო რესურსების შექმნის შესახებ. თუმცა, სკოლამ საჭიროდ ჩათვალა ეპასუხა ტექნოლოგიურ გამოწვევებისთვის და პირველ სემესტრში მასწავლებლებს შესთავაზახელოვნურ ი ინტელექტის სასწავლო პროცესში დანერგვის ტრეინინგები. ასევე ისტ-ის პედაგოგი მასწავლებლებისთვის ატარებს კომპიუტერული უნარების გასაუმჯობესებელ ტრეინინგებს.	ისტ-ს მასწავლებლის ხელ იტალიური ენა

		განხორციელდა ინგლიშუქის ტრეინინგებიც, რომელიც მიმართულია ინგლიშ ბუქის წიგნების სასწავლო პროსცესში დანერგვისკენ.	
	4.4.3 ტრენინგებზე მიღებული ცოდნის პრაქტიკაში დანერგვის ხელშეწყობა	,,ინგლიშ ბუქის“ ტრეინინგებიდან მიღებული ცოდას მასწავლებლები აქტიურად იყენებენ სასწავლო პროცესში, რომლის შესაბამისად დაგეგმილია სასწავლო პროცესი. ხელოვნური ინტელექტის ტრეინინგების დანეერგის პროცესისი მოტორინგი განორციელდება მე-2 სემესტრში	მატემატიკა და ინგლისური ენის საგნობრივი კურიკულუმები კურიკულუმი
	4.4.4. მაძიებლობის სტატუსის მქონე მასწავლებლებთან ტუტორების აქტიური მუშაობა და საჭიროების შემთხვევაში შიდა სასკოლო კონსულტაციების გამართვა	სკოლას ჰყავს ორი მაძიებელი მასწავლებელი. ორივე პედაგოგისტვის განსაზღვრულია ტუტორები.	ბრძ. 111 მაძიებლის ტუტორ
	4.4.5 მასწავლებელთა წახალისება	სკოლის ბიუჯეტში გათვალსიწინებული პერსონალის წახალისების თანხები	ბრძ. 109 პრემია გ.დემურაშვილს .p ბრძ. 108 პრემია ნ.შარვაძეს .pdf

სტრატეგიული მიზანი 5. მოსწავლეთა მხარდაჭერა

ამოცანა	აქტივობა	ანგარიში	მტკიცებულება
5.1 მოსწავლეთა აკადემიური და ადმინისტრაციული მხარდაჭერის სისტემის უზრუნველყოფა	5.1.1 მოსწავლის სასწავლო გარემოსთან ადაპტაციის ხელშემწყობი აქტივოების განხორციელება	,,პირველ დღე სკოლა"-ეს არის ღონისძიება რომელსაც სკოლა განსაკუთრებულ მონდომებით ატარებს, რათა შექმნას პოზიტიური გარემო სასწავლო წლის დაწყებისთანავე, როგორც მოსავლეებისთვია ასევე მშობლებისთვის და სკოლის პერსონალისთვის. სკოლა განსაკუთრებით ზრუნავს პრველკლასელთა კეთილლგანწყობაზე, რათა ტრანზაქციის პროცესი უმტკივნეულოდ განხორციელდეს.	https://www.facebook.com/School.Jejili პირველი დღე სკოლაში
	5.1.2 მოსწავლეთა მიღწევების დინამიკის შესწავლა,შედეგების ანალიზი და შესაბამისი დამატებითი სამუშაოების განხორციელება	მოსწავლეთა მიღწევების დიკამიკის შესწავლა ხდება შემაჯამებელი დავალებების ანალიზით, სადიაგნოსტიკო	ანგარიში

		წერების ანალიზით. გამოვლენილი საჭიროებეის მიხედვით ხდება დამატებითი სამუშაოებს დაგეგმვა. დაწყებით საფეხურზე, გახანგრძივებული სწავლებს ფარგლებში, საჭიროების მიხედვით მოსწავლეებს უტარდებათ დამატებითი მეცადინეობები. პირველი სემესტრის სადიაგნოსტიკო წერების ანალიზი წარმოდგენილია აღმასრულებელი დირექტორის მოადგილის 2024-2025 სასწავლო წლის I სემესტრის მუშაობის ანგარიში. შემაჯამებელი სამუშაოების ანალიზები წარმოდგენილია ელექტრონულ ჟურნალში	
	5.1.3 კარიერული დაგეგმვის და პროფესიული ორიენტაციის ხელშეწყობა	სადამრიგებლო პროგრამის ფარგლებში განხორციელებულია კარიერული დაგეგმვის და პროფესიული ორიენტაციის აქტივობები 7 ოქტომბერს ჩვენს სკოლას **LCC International University** ეწვია. პრეზენტაციას უფროსკლასელები დაესწრნენ და მათთვის საინტერესო ინფორმაციაც მიიღეს	https://www.facebook.com/School.Jejili მე-11 კლასის დამრიგებლის პორ კარიერული
5.2 სსსმ მოსწავლეების მხარდაჭერა,	5.2.1 სსსმ მოსწავლეებთან მუშაობის მექანიზმის დახვეწა	სკოლას ჰყავს 2 სსსმ მოსწავლე. სსსმ	

ინკლუზიური გარემოს შექმნა	5.2.2 საჭიროებიდან გამომდინარე, სსსმ მოსწავლეთათვის ინდივიდუალური სასწავლო გეგმების შემუშავება/ დანერგვა/მონიტორინგი	მოსწავლეებისთვის დაწყებით და საშუალო საფეხურზე. შემუშავებულია ინდ. გეგმები, შექმნილოს ისგ- ჯუფები და ინტერვენციის გეგმები	ისგ-ჯგუფი ინდ. გეგმები ინტერვენცია ისგ-ჯგუფი-საშუალო ინდ. გეგმა
5.3 არაფორმალური განათლების ხელშეწყობა	5.3.1 პრეზენტაციებისა და ინტერაქციული ლექციების ჩატარება 5.3.2 სხვადასხვა სასწავლო პროექტების განხორცილება (ადამიანის უფლებები)	2024-2025 სასწავლო წელს სკოლა ახორციელებს პროექტს - ვმონაწილეობ, ვთანამშრომლობ (ადამიანის უფლებები) პროექტის ფარგლებში სხვადასხვა საგნებში ჩატარდა კომპლექსური დავალებები და მოეწყო პრეზენტაციები. სკოლის მოსწავლეები აქტიურად არიან ჩართული კლასგარეშე ღონისძიებებში, საქველმოქმედო აქციებში. არაფორმალური განათლების ხელშეწყობის მიზნით ჩატარებულია 2 ინტერაქციული ლექცია კიბერუსაფრთხოების ცნობიერების ამაღლების თვესთან დაკავშირებით, ჩვენს	https://www.facebook.com/School.Jejili https://jejili.edu.ge/ ანგარიში თვითმართველობის ანგარიში

		სკოლას ესტუმრნენ USAID-ის კრიტიკული ინფრასტრუქტურის დიგიტალიზაციისა და მედეგობის (CIDR) პროგრამის ექსპერტი გიორგი იაშვილი და პროგრამის მიერ მოწვეული სტუმარი, კიბერუსაფრთხოების ექსპერტი, გიორგი გურგენიძე. შეხვედრის თემა იყო: „კიბერუსაფრთხოება, როგორც პროფესია“. სკოლაში მიმდინარე აქტივობების/ ღონისძიებების შესახებ ინფორმაცია განთავსებულია სკოლის სოციალური ქსელში და ვებგვედზე ასევე სკოლის აღმასრულებელი დირექტორის მოადგილის ანგაიშში. სკოლას ჰყავს თვითმართველობა, რომელიც გეგმავს და ახორციელებს მრავალფეროვა ღონისძიებს საჭიროებებისა დაინტერესების გათვალიწინებით	
5.4მოსწავლეებისათვის მრავალფეროვანი დამატებითი საგანმანათლებლო მომსახურების შეთავაზება	5.4.1 კლუბების/წრეების ფუნქციონირება და გამრავალფეროვნება	2024-2025 სასწავლო წელს შეთავაზებულია მრავალფეროვანი საკლუბო/საწრეო მუაობა, სადაც შეიძლება გაერთიანდნენ მოსწავლეები ერთი საერთო ინტერესის გარშემო. სკოლაში ფუნქციონირეს; ჭადრაკის, ცეკვის ფეხბურთის, ხელგარჯილობის, კითხვის წრეები ასევე უცხოური	სსგ

		ენების მრავალფეროვანი არჩევანი, რომლებიც ფაკულტატური სახით არის შეთვაზებული.	
	5.4.2 შესაბამისი სასწავლო აქტივობების დაგეგმვა (გასვლითი გაკვეთილები, მიზნობრივი ექსკურსიები და ა.შ.) ორგანიზება	2024-2025 წელს სკოლაში განხორციელდა მრავალფეროვანი ღონისძიებები.	ღონისძიებბეი
5.5 მოსწავლეთა მოსაზრებების გათვალისწინება შესაძლებლობების ფარგლებში	5.5.1 მოსწავლეთა ინტერესებისა და საჭიროებების კვლევა	მოსწავლეთა საჭიროეებისა და იტერესების კვლევის საფუძველზე სკოლაში ფუნქციონრებს მრავალფეროვანი კლუბები, ასევე თვითმართვლეობამ მოსწავლეთა ინტერესების გათვალისწინებით განახორციელა შემდეგი ღონისძიებები: მოწესრიგდა სანიტარული ოთახის ვიზუალური მხარე; თვითმმართველობის წევრების მიერ შეიქმნა მოსწავლეთა სწავლაში დახმარების წრე; ჩატარდა შიდა სასკოლო ფეხბურთის ჩემპიონატი; ჩატარდა ,,Halloween'' - ის დღესთან დაკავშირებული ღონისძიება; შედგა საახალწლო და საშობაო ფილმისჩვენება;	 თვითმართველობ ის ანგარიში

		განთავსდა მოსწავლეთა იდეებისა და პრობლემების ყუთი; ჩატარდა საშობაო საქველმოქმედო გამოფენა-გაყიდვა; განთავსდა სიკეთის კვირეულთან დაკავშირებული საქველმოქმედო ყუთები; მოწვეული იქნა სხვადასხვა პროფესიის სტუმრები.	
5.6 მოსწავლეთა უფლებების დაცვის უზრუნველსაყოფად საჭირო ღონისძიებების განხორციელება	5.6.1 მოსწავლეთა უფლებების დაცვის შესახებ ცნობადობის ამაღლების მიზნით შეხვედრების ჩატარება 5.6.2 უფლებადამცველებთან შეხვედრების ორგანიზება	2024-2025 სასწავლო წელს სკოლა ახორციელებს პროექტს - ვმონაწილეობ, ვთანამშრომლობ (ადამიანის უფლებები) პროექტის ფარგლებში სხვადასხვა საგნებში ჩატარდა კომპლექსური დავალებები და მოეწყო პრეზენტაციები: 25 ნოემბერს - ქალთა მიმართ ძალადობის აღმოფხვრის საერთაშორისო დღესან დაკავშირებით სკოლის მე-9 კლასის მოსწავლეებმა ინგლისურ ენაზე ჩაატარეს ამ დღისადმი ცნობიერების ასამაღლებელი პრეზენტაციები. შეხვედრას ესწრებოდნენ ჯეჯილის უფროსკლასელები, რომლებმაც საინტერესო დებატები გამართეს.	https://www.facebook.com/School.Jejili

		10 დეკემბერი- ადამიანის უფლებათა დაცვის დღის აღსანისნავად ჩვენმა მოსწავლეებმა გადაიღეს საინფორმაციო ვიდეორგოლი, სადაც გაგვიზიარეს რას ნიშნავს მათთვის ადამიანის უფლებები და მასთან დაკავშირებული თემები, ასახეს თუ რა გავლენას ახდენს ეს პრობლემები მათ ცხოვრებასა და საზოგადოებაზე. ეს პროცესი ერთდროულად შემეცნებითი და სახალისო იყო, მოსწავლეებმა ისაუბრეს თუ რას ნიშნავს მათთვის განათლების უფლება, გამოხატვის თავისუფლება, დისკრიმინაცია.	

სტრატეგიული მიზანი 6. სასკოლო საზოგადოების ჩართულობა სასწავლო-აღმზრდელობით პროცესში

ამოცანა	აქტივობა	ანგარიში	მტკიცებულება
6.1 მშობლების სასწავლო პროცესის მიმდინარეობის შესახებ სისტემატური ინფორმირება	6.1.1 მშობლებსა და სკოლას შორის პერიოდული შეხვედრების ორგანიზება 6.1.2 მოსწავლის აკადემიური მოსწრების შესახებ მშობლის ინფორმირება	სკოლა მშობლებთან კომუნიკაცია ახორციელებს დამრიგებლებისა და ელ. ჟურნალის საშუალებით. ასევე აქტიურად გამოყენება სკოლის სოციალური ქსელი და ვებგვერდი. ელ. ჟურნალის საშუალებით მშობელს საშუალება აქვს ყიველდღიურ	**ელ. ჟურნალი** მე-11 კლასის დამრიგებლის პორ

		რეჟიმში თვალი ადევნოს თავისი შვილის აკადემიურ მოსწრებას.	
6.2 მშობელთა სასწავლო-აღმზრდელობით პროცესში ჩართვასთან დაკავშირებით საერთაშორისო გამოცდილების გაზიარება	6. 2.1 მშობელთა კმაყოფილების კვლევა, შედეგების გათვალისწინებით, სასწავლო პროცესის დახვეწა/გაუმჯობესება	2024 წლის ნოემბერში სკოლაში ჩატარდა მშობელთა გამოკითხვა. გამოკითხვის ძირითადი მიზანია სწავლების ეფექტურობის გაზრდის ხელშეწყობა. ასევე არაფორმალური მიმართულებით განხორციელებული პროცესების მიმართ დამოკიდებულების კვლევა და არსებული მდგომარეობის ასახვა, მიღებული შედეგების ანალიზის გამოყენება სამომავლო გეგმების დასახვაში.	მშობელთა გამოკითხვა
	6.2.2 სსსმ მოსწავლეების მშობლებთან მუდმივი კომუნიკაცია მოსწავლისათვის სასწავლო/აღმზრდელობითი პროცესის დაგეგმვისას	სკოლაში ორი სსსმ მოსწავლეა. ორივემოსწავლისთვის შექმნილია ისგ-ჯგუფი, რომლის შემქდგელობაში შედის სსსმმოსწავლის მშობელიც და მონაწილეობს ისგ-ს სხდომებში	ისგ-ჯგუფი ისგ-ჯგუფი-საშუალო ისგ ჯგუფის ოქმი.pdf
	6.2.3 მშობლების მონაწილეობით სხვადასხვა ღონისძიებებისა და პროექტების ორგანიზება 6.2.4 მშობლებთან ინდივიდუალური შეხვედრების ორგანიზება 6.2.5 ელექტრონული ჟურნალის მეშვეობით	მშობელი ჩართული არიან სასკოლო ცხოვრებაში. მონაწილეობენ გამოკითხვაში, ეხმარებიან მასწავლებლებს და მოსწავლეებს ღონიძიებების განხორიელებაში.	მშობელთა გამოკითხვა https://www.facebook.com/School.Jejili

	ყოველდღიური კომუნიკაცია	2024 წლის ოქტომბერში სკოლაში ჩატარდა მშობელთა გამოკითხვა. ასევე, აქტიურად იყვნენ ჩართულები 25 დეკემბერის ღონისძიებაში, საქველმოქმედო საშობაო გამოფენა-გაყიდვა. მოსწავლის პირად ინფორმაციასთან დაკავშირებულ საკითხებზე დამრიგებელი ან ადმინისტრაციის წევრი ინდივიდუალურად ხვდება მშობელს. ასევე ელ. ჟურნალის მეშვეობით მშობელი ყოველდღიურად ეცნობა შვილის აკადემიურ მოსწრებას	მშობელთან კომნიკაცია
6.3 პედაგოგიური საბჭოს, საგნობრივი კათედრების გააქტიურება	6.3.1 მნიშვნელოვანი გადაწყვეტილების მიღებამდე, სასკოლო საზოგადოების გამოკითხვა და მიღებული შედეგების ანალიზი	2024 წლის ოქტომბერში სკოლაში ჩატარდა მასწავლებელთა, მოსწავლეთა და მშობელთა გამოკითხვა. კვლევა ჩატარდა ელექტრონული კითხვარის გამოყენებით; ანონიმურობის დაცვის პრინციპით. გამოკითხვის მიზანს წარმოადგენდა: მასწავლებელთა მოსაზრებების შესწავლა მიმდინარე სასწავლო პროცესის გაუმჯობესებისა და პროფესიული განვითარების მიზნით. მშობლების დამოკიდებულებების იდენტიფიკაცია	მშობელთა გამოკითხვა მოსწავლეთა გამოკიტხვა მასწავლებლის გამოკითხვა

		სასკოლო ცხოვრების მიმართ, თუმცა კვლევის საკითხები გარდა ამისა, მოიცავდა სასკოლო ცხოვრების ზოგად შესწავლას და მისი წარმატებული ფუნქციონირებისათვის მნიშვნელოვანი რეკომენდაციებისა თუ ხარვეზების იდენტიფიკაციას სხვადასხვა სამიზნე ჯგუფებში. სკოლაში მოდინარე სასწავლო პროცესის, სასწავლო გარემოს მიმართ მოსწავლეთა დამოკიდებულებების კვლევა და არსებული მდგომარეობის ასახვა. მიღებული შედეგების ანალიზის გამოყენება სამომავლო გეგმების დასახვაში.	
6.4 მართვასთან დაკავშირებული საორგანიზაციო საკითხების გადაწყვეტაში სასკოლო საზოგადოების ჩართულობა	6.4.1 თანამედროვე მეთოდების დანერგვასთან დაკავშირებით რეკომენდაციების შემუშავება 6.4.2 სწავლის ხარისხის გაუმჯობესების მიზნით შესაბამისი რეკომენდაციების შემუშავება და ინიცირება	2024-2025 სასწავო წელს განხორციელდა საგაკვეთილო პროცესზე დაკვირვება. ასევე სწავლების თანამედროვე მეთოდების დანერვის მიზნით განხორციელდა ინგლიშ ბუქისა და ხელოვნური ინტელექტის ტრეინინგები. ტრეინინგები	ხელოვნური ინტელექტის ტრეი ინგლიშბუქის ტრეინინგის მემო გაკვეთილზე დასწრება
6.5 მოსწავლეთა თვითმმართველობის აქტივობების გაზრდა	6.5.1 კლუბური მუშაობის გააქტიურება 6.5.2 სკოლის თვითმმართველობის ინიციატივების მხარდაჭერა	მოსწავლეთა საჭიროეებისა და იტერესების კვლევის საფუძველზე სკოლაში ფუნქციონრებს მრავალფეროვანი კლუბები, ასევე თვითმართვლეობამ მოსწავლეთა ინტერესების	თვითმართველობ ის ანგარიში

		გათვალისწინებით განახორციელა შემდეგი ღონისძიებები: მოწესრიგდა სანიტარული ოთახის ვიზუალური მხარე; თვითმმართველობის წევრების მიერ შეიქმნა მოსწავლეთა სწავლაში დახმარების წრე; ჩატარდა შიდა სასკოლო ფეხბურთის ჩემპიონატი; ჩატარდა ,,Halloween'' - ის დღესთან დაკავშირებული ღონისძიება; შედგა საახალწლო და საშობაო ფილმისჩვენება; განთავსდა მოსწავლეთა იდეებისა და პრობლემების ყუთი; ჩატარდა საშობაო საქველმოქმედო გამოფენა-გაყიდვა; განთავსდა სიკეთის კვირეულთან დაკავშირებული საქველმოქმედო ყუთები; მოწვეული იქნა სხვადასხვა პროფესიის სტუმრები.	